



培僑書院  
學校周年報告  
2023-24 年度

# 目錄

內容	頁數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 我們的學校	2
1. 學校簡介	
2. 學校管理	
3. 學生資料	
4. 教師資料	
(三) 關注事項的成就與反思	7
(四) 我們的學與教	17
(五) 我們對學生成長的支援	26
(六) 學生表現	33
1. 學生的態度和行為	
2. 學生的學業表現	
3. 學生在學業以外的表現	
(七) 財務摘要	49

## (一) 辦學宗旨

本校秉承培僑教育機構一貫的辦學精神，為香港的進步、為中國的富強培養人才。本校為一所國際視野與中國文化兼備的中、小學「一條龍」書院，讓學生接觸世界多元文化，為學生提供廣闊學習經歷，培養他們成為中英兼擅、思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基、具國民身份認同感及國際視野的新生代，能在新世紀把握機遇發揮所長，為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 1.1 學校歷史

本校為培僑教育機構主辦的第3所學校，創辦於2005年，為一所直資「一條龍」全日制男女學校。

#### 1.2 學校設施

(a) 本校佔地約19,000平方米，地方寬敞，環境優美。本校的設施計有：

	課室數目	特別室	其他設施
小學部設施	30間	2間電腦室、2間音樂室、2間視藝室、STEM教室	1間小組教學室、5間多用途室、社工室、會議室、教職員休息室
中學部設施	33間	5間實驗室、2間電腦室、2間視藝室、音樂室、STEM教室	5間小組教學室、數學模型研究室、自修室、訓輔室、社工室、會議室、教職員休息室
中、小學部共用設施		室內體育館、體能訓練中心、學生活動中心、禮堂、綜合禮堂、小禮堂、圖書館、校園電視台	8間小組教學室、1間舞蹈/多用途室、2間會客室、校史室、國際交流中心、家長資源中心、3間飯堂、游泳池、田徑跑道、足球場、籃球場、排球場、有蓋操場、露天劇場

(b) 本校銳意發展資訊科技教學，校內配備完善的資訊科技建設。校舍內建構了高速區域網絡系統，內聯網主幹速度已提升至10Gbps，互聯網接達速度已提升至1Gbps。本校設置了超過500台桌上型電腦，供全校師生使用；本校已在全校課室及特別室裝設電子白板，並配備適用於移動裝置的無線投影功能。

(c) 本校在校園建立了光纖網絡及無線網絡(Wi-Fi)環境，配合師生在課堂中使用電子教科書及電子學習資源。無線網絡涵蓋所有課室及附加地點，涉及超過110個接入點，所有接入點均連接到光纖網絡；在任何時段內，在每個接入點的無線網絡連接可供40名用家同時使用。另本校備有具無線網絡上網功能的流動裝置，供足夠5班學生同時在課堂上共享使用，作電子學習用途。

(d) 本校設有校園電視台，目的是建立一個能提升學生自主學習能力的網上學習平台，並讓多媒體製作隊及傳訊大使成員透過參與視頻 / 影片的拍攝 / 製作，發展其多元智能及共通能力。本校在上課日的特定時段及指定地點播放節目(包括與學科教學 / 學習有關、學校大型活動及學生參與外間活動 / 比賽的視頻 / 影片等)。

(e) 本校電腦室內設有3D打印機及「機械人」套件，用於推行STEM(Science科學、Technology科技、Engineering工程及Mathematics數學)教育。電腦室的電腦配備智能手機程式開發工具，讓學生學習手機編程的基礎知識，並緊貼科技發展的新趨勢。

- (f) 本校小學部STEM教室配備各類裝置 / 設備，以配合各科STEM活動的進行；而中學部STEM教室則配備各類系統 / 設備，引入物聯網技術(IoT Technology)管理教室，以配合利用斑馬魚進行生物醫學研究活動及初中科學科教學活動。
- (g) 為方便與內地姊妹學校通過視像方式進行交流及提升效果，本校打造了一個正式的交流中心(取名為國際交流中心)，配備完善的視像交流設備。該交流中心已於2023年初啟用，除與內地姊妹學校進行教師 / 學生交流活動外，本校亦善用該中心的設備，與其他本地學校進行課堂 / 校本經驗分享。

## 2. 學校管理

### 2.1 法團校董會

- (a) 本校於 2008 年 8 月成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。按法團校董會章程，校董會成員組合如下：

校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	當然校董(校長)	教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
不多於 9 名	1	1	2	1	1	不多於 2 名	1

- (b) 本學年校董會成員名單如下：

職位	姓名	校董類別
法團校董會主席	吳康民先生	辦學團體校董
校監	曾鈺成先生	辦學團體校董
秘書	周世耀先生	辦學團體校董
校長	吳育智先生	當然校董
其他成員	葉祖賢先生	辦學團體校董
	盧德鑾先生	辦學團體校董
	周志洪先生	辦學團體校董
	黃瑞英女士(任期由 2024 年 1 月 29 日止)	辦學團體校董
	連文嘗先生(任期由 2024 年 1 月 30 日起)	辦學團體校董
	林友浮先生	替辦學團體校董
	吳少偉先生	教員校董
	徐智超先生	教員校董
	何德容女士	家長校董
曾少婷女士	替代家長校董	
李昆遠先生	獨立校董	

- (c) 法團校董會每年召開 3 次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

2.2 校長連同副校長負責學校的日常運作及發展，各副校長分掌不同範疇事務：

職位	姓名	主要負責範疇
總校長	吳育智先生	學校整體的行政及管理
小學部校長	陳清華女士	小學部整體的行政及管理
		小學部的學與教工作：學務、考評 小學部的學生支援工作：課外活動
中學部校長	吳靜雯女士	中學部整體的行政及管理
		中學部的學與教工作：課程發展、國際課程 中學部的學生支援工作：升學就業輔導
副校長	Jennifer LOPEZ女士	小學部的學與教工作：課程發展
	吳少偉先生	小學部的學生支援工作：訓育、輔導、班級經營、德育及國民教育
	楊作城先生	中學部的學與教工作：學務、考評 中學部的學生支援工作：課外活動
	謝秉善先生	中學部的學生支援工作：訓育、輔導、班級經營、德育及國民教育
	王惠成先生	全校性工作：傳訊(外務)、傳訊(內務)、總務、資訊科技

2.3 學校設有22個部門，統籌不同事務：

	部門名稱
小學部	學務部、課程發展部、考評部、訓育部、輔導部、班級經營部、課外活動部、德育及國民教育部
中學部	學務部、課程發展部、國際課程部、考評部、訓育部、輔導部、班級經營部、課外活動部、德育及國民教育部、升學就業輔導部
全校性	傳訊部(外務)、傳訊部(內務)、總務部、資訊科技部

2.4 總校長 / 校長及副校長轄下設有行政會，成員包括總校長、校長、副校長及各部門主管 / 主科科主任。總校長定期召開行政會會議，商討校務，並交流意見。

### 3. 學生資料

#### 3.1 班級組織

(a) 小學部

##### 班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

##### 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	87	72	79	87	91	85	501
女生人數	75	93	85	78	74	79	484
學生人數	162	165	164	165	165	164	985

(b) 中學部

班級結構

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級	總數
班數	5	5	5	6	6	6	33

學生人數

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級	總數
男生人數	79	94	70	74	94	77	488
女生人數	85	69	94	90	65	58	461
學生人數	164	163	164	164	159	135	949

3.2 畢業生出路

	本地學士學位課程	非本地學士學位課程	本地副學位課程	本地文憑課程/職業課程	本地重讀中六/重考中學文憑考試	非本地專上課程	在香港提供的非本地/遙距課程	就業	其他出路	不詳
學生人數	87	33	4	4	2	3	0	1	0	1
百分比	64.4%	24.4%	3.0%	3.0%	1.5%	2.2%	0	0.7%	0	0.7%

4. 教師資料

4.1 教師數目

	總校長	教師數目	總數
小學部	1	69	
中學部		111	
全校	1	180	181

4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
總校長	√		
小學部	40	29	-
中學部	56	55	-

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
總校長	√
小學部	65
中學部	110

#### 4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
小學部	11	5	11	42
中學部	13	9	13	75

#### 4.4 專業發展

本校積極推動教師專業發展，除舉辦教師專業發展日、校本工作坊、講座或經驗分享會外，亦鼓勵教師參加由教育局 / 大專院校舉辦的培訓課程，吸收教學新知識及理論，擴闊教師視野，提升教學專業能力及教學質素。

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 小學部

#### 重點發展項目一：學生透過多元及適異學習活動增強學習能力

##### 成就

- 課程發展部在本年度讓各科組根據各自的需要及發展步伐，在課堂實踐一項有別於去年嘗試的適異教學策略，如：學生自選學習途徑、多元學習成果展示方式、分層工作紙等，增強學生的學習能力。年終的學生問卷調查數據顯示，多於 80% 學生認為各科（包括：中、英、數、社會成長科）的課堂活動均能照顧不同需要的學生。個別科目亦進行了問卷調查，如數學科問卷調查所得，分別有 80% 學生、85% 家長和 88% 教師認同課堂分層工作紙能讓不同能力的學生增強學習能力，更好地提升他們的學習成效；中文科問卷調查顯示約 80% 學生認為用多元的形式展示學習成果，如繪製漫畫、製作海報、專題研習、小組匯報等，能增強他們的學習信心。
- 課程發展部在隔週的小學部全體教師會議中進行環繞「如何運用多元及適異學習活動以照顧學生學習多樣性」的專業教學分享活動，由不同學科分享，從而令教師對不同學科的適異教學活動設計有更深的認識。根據教師的問卷調查，接近 80% 教師認為專業發展活動及教師的教學分享有助他們認識如何運用適異教學策略。至於每週常規的備課會，約 85% 教師認同透過分享設計多元適異學習活動的心得，有助他們提升如何更好的運用適異教學策略。根據各科的觀課表顯示，接近全數教師都能夠在課堂上運用適異教學策略以照顧學生學習多樣性，這成果佐證了在共同備課會及會議中分享適異教學策略的經驗及成果的成效及重要性。
- 本年度小學部推展了更系統化的觀課活動，除本科的觀課外，每位教師都需要進行跨科觀課，以觀察及學習不同學科如何因應科本的學習目標及特色，在課堂中運用有效的適異教學策略。根據教師問卷調查，多於 70% 的教師認為科本及跨科觀課，讓他們對不同學科的適異教學策略有更深的了解。
- 小學部本年度繼續參與賽馬會「校本多元」計劃，重點在於專家團隊到課堂觀課，給予教師回饋及意見，讓教師進一步掌握運用適異教學策略。根據教師問卷調查顯示，多於半數教師認為「賽馬會「校本多元計劃」能提昇他們對適異教學策略的認識；參與課堂觀課活動的教師表示，專家團隊提供的寶貴意見能讓他們進一步優化課堂效能。
- 本年度是考評部第二年以 AQP 系統協助中、英、數、SD 科進行各項評估數據分析。因應各科的特性及考卷結構，目前數學科及成長科是進行整份考卷的數據分析，中文及英文科則集中分析閱讀範疇，各科目於會議上均有根據分析數據作討論及跟進。如數學科根據上學年 AQP 的數據分析，發現學生對於稍多文字的應用題理解較弱，高階思維理解能力和綜合解題能力也較遜色，其中以三年級為最甚，故本學年在三年級引入圖像化理解應用題的策略，讓學生掌握並運用不同的方法和技巧更好地理解題意，增



強解題能力。根據本年統計數據所得，80%學生在解答高思維應用題的後測成績超越了前測成績，學生能力有很大的提升。

- 課程發展部透過教師專業發展活動及各項會議，推廣教師如何通過不同的正面回饋，在校園營造鼓勵及支持學習的正面學習環境；教師亦在各科備課會中分享如何在日常教學中運用鼓勵和正面回饋，以表示認同學生的努力及付出。根據教師問卷調查顯示，接近80%教師認為專業發展活動及分享有助提昇他們對正面教育的理解；超過90%教師認為自己在教學中能運用鼓勵和正面回饋建立正面的學習環境，這亦是在各科的觀課中可觀察到的。值得鼓舞的是，接近90%的學生亦同意教師給予他們鼓勵和正面回饋，使他們感受到正面的學習環境。
- 除卻透過教學活動的設計，如自評及互評活動，鼓勵學生對自己及同學的學習作出反思外，本年度課程發展部還新創了吉祥物-培琪“Peki”，以其代表的特性，推廣正向思維。部門鼓勵各科組在日常教學及課程中，靈活運用培琪，讓學生在反思過程中了解自己的強項與弱項。學生問卷調查結果顯示，有接近80%的學生認同培琪有鼓勵他們正面思考；教師問卷調查則顯示教師認為正面吉祥物未能廣泛被推廣。

## 反思

- 本學年為小學部推行適異教學的第二年，教師透過各項專業發展及課堂實踐，對適異教學的認識和運用教學策略的信心有了進一步的提昇；惟通過觀課獲得的具體回饋仍稍嫌不足，如賽馬會「校本多元」計劃專家團隊到校觀課也只能涵蓋個別班級，受惠的教師有限。
- AQP系統數據除幫助教師了解學生評估的表現外，亦可通過學生表現顯示個別題目的難易，但通過對比，發現往往與各科教師擬卷時的判斷有所不同，值得深思及研究，以提升評估的效度。
- 根據問卷調查數據，教師在教學中能運用鼓勵和正面回饋建立正面的學習環境，顯示教師都明白正面學習環境的重要及樂於執行。惟除具體操作，本年度較少涉及討論或分享對於正面教育的理解，宜在下學年深化。

## 回饋與跟進

- 進一步深化教師在運用多元及適異學習活動的技巧和知識，使各科能把適異教學的元素融入於課程內，使適異教學進一步恆常化；又再檢視現行的觀課安排，細化照顧學生學習多樣性的評量要求，讓教師互相學習。
- 關於AQP數據顯示評估題目的難易程度與教師判斷出現不一致的問題，考評部宜嘗試聯絡香港考評局的專家到校，為老師講解擬題技巧，提供一些釐定評估題目難度的方法。此外，為增強老師了解學生程度的能力，考評部亦可與課程部合作，搜集及研究在課堂上如何評估學生表現的策略。

- 為進一步營造正面的學習氣氛，課程發展部在下學年應深化各持份者對正面教育的理解，鼓勵學校各部門及科組通力合作，積極參與，在學校營造鼓勵及支持學習的環境。

## 重點發展項目二：推動學生在生活中實踐「同理心」；建立「同理心」校園文化

### 成就

學校整合多個部門的力量，加強協同效應，重點培養學生尊重、理解、關愛他人，學習易位而處思考，從同理心出發，學習社交技巧，創建和諧的校園文化，推行時加強四個部門互相配合以提升協同效應。

- 班級經營部跨部門合作，合理利用班主任課節推行正向教育和同理心教育，提供適當的教學材料和教學內容，利用班主任課節開展同理心教育，讓學生能以言行及文字顯示將心比己，培養學生關愛及共情並推動學生實踐。在學生問卷調查中，有 75% 的學生非常同意或同意班主任課的課堂活動有助增強自己的同理心。在教師問卷調查中，有 84% 的教師非常同意或同意班主任課開展的同理心教育活動能加強學生的同理心意識。由此可見，班主任課開展的同理心教育活動對該關注事項的達成有促進作用。
- 輔導部在體驗學習週舉辦與同理心有關的共融活動，讓小一至小三學生參加。年級的主題分別是對動物展現同理心、對社區殘障人士展現同理心、自我挑戰（在多元共融環境下包容及接納各人的不同）。活動結束後，81.3% 的學生表示明白同理心就是用眼睛看到別人的處境、67.7% 的學生表示明白同理心就是用耳朵聽到別人的處境、85.2% 的學生表示明白同理心就是用心了解別人的感受及 85.8% 表示明白我們可以用腦為他人想方法，解決別人的困難。根據導師觀察，學生在課堂中能積極進行交流及討論，並在接觸流浪動物的環節中表現出同理的表現，例如有個別同學會留意到動物的害怕情緒而嘗試退後。反映各級的共融活動能幫助學生掌握同理心的概念，提供機會讓學生能凡事將心比己、易地而處，考慮和體諒不同人或動物的處境及感受。為了彰顯家校合作的重要性，同時舉辦了兩場家長講座，向家長講解同理心的概念，及如何運用同理心與子女建立良好的溝通方式協助家長培養具備同理心的孩子。
- 課外活動部派發《We Care, We Share》計劃小冊子給 ECA 課程中的學生，鼓勵學生實踐目標、關愛他人及作出反思。透過由學生自行訂立目標，定期檢視目標的達成情況，強化學生遵守課堂規則及責任感，學生根據自己的課堂表現透過「We Care, We Share」的活動，全班學生在老師/導師引導下，在每學期完結前分享，反思自己有否將心比己、易地而處體諒不同人的處境及感受，並以文字紀錄於明信片上，送給同學。同時透過 Google Classroom 向參加了課外活動之同學之家長派問卷，而根據問卷的數據，90% 的學生認同自己在課外活動小組中，責任感、自我管理及關愛精神均有所提升。家長及學生對於課外興趣班的反應積極正面。
- 訓育部圍繞學校「同理心」的關注事項策劃領袖生的訓練及活動主題，並和校外機構緊密協調，由老師策劃，領袖生組織和執行校園活動，鍛煉了領袖生的各方面能力透過全年領袖生的訓練，培養了領袖生團隊合作和溝通技巧。通過組織「食物捐贈活動」，按照宣傳、組織號召、運送物資、總結分享的過程，加強了領袖生的活動組織能力，培養領導才能。通過參加「食物捐贈活動」、

「社區探訪暨街市慳食體驗」活動及日常當值。96.5%的領袖生認為自己增強了同理心。

- 領袖生及領袖生助手也在開學第一週完成「大手牽小手」活動，並進行了四天「同理心·同你傾」的活動。「同理心·同你傾」的活動採用電子互動遊戲的方式讓學生參與，學生在活動中積極投入，能夠很好地辨別並說出具有同理心的語句。由現場的投票和遊戲報告中可見，97.3%的學生能夠選擇出具有同理心的語句表達，大部分學生能夠說出/寫出具有同理心的話語，81.8%的學生了解了更多關於同理心的表達。71%的學生透過訓育部舉辦的食物捐贈活動，明白到自己有能力幫助有需要的人。此次活動的家長問卷調查中，71%的家長認為訓育部協助改善了學生行為。在學生問卷調查中，87%的學生認同訓育部老師能幫助我改善個人行為。
- 德育及國民教育部本年度透過邀請 G4-G6 學生共完成 15 次有關同理心的理念與個人品德關係的分享，利用早會及月會等公開場合培養學生正面價值觀和態度作為，活動的果效頗佳。德育部也邀請老師按編定的時間表有序進行德育短講，深受學生關注，教師德育短講方面有 12 位負責老師完成相關的演講。學生在問卷調查及日常分享中顯示出他們對同理心的理解，並願意將所學應用於生活中。根據期末綜合問卷調查，接近 81%的學生均表示早會短講老師及同學在早會環繞「同理心」的德育短講具有教育意義。接近 74%的師生認為早會德育短講的德育主題--「同理心」能讓同學知道互相關心以及和諧相處的重要性。同時在月會中各班的班主任也積極準備班本「同理心」月會表演，帶領學生圓滿完成相關表演，傳播了「同理心」的理念。

## 反思

- 本年度學校在試後活動期間舉辦與培養同理心有關的共融活動，但因為試後活動期間有很多 G4-G6 年級的學生交流團，活動參加的對象受到限制，因此計劃下一學年要多舉辦活動讓高年級的學生參加。學生在體驗式學習活動表現良好，建議未來繼續舉辦這類體驗式學習活動以推廣正面價值觀和態度，以及健康的生活方式。
- 本年度與家長相關的活動或講座也較之前受歡迎，家長問卷的結果顯示，他們大多同意講座能帶動他們從孩子的角度，了解孩子情緒背後的原因，也能促使他們以正面的態度看待及接納孩子的情緒。學校今後也可考慮增撥資源以加強相關教育。
- 為了進一步提升課外活動小組的效果，學校將考慮增加更多不同類型的課外興趣班，以滿足更多學生的興趣和需求。同時我們將著重加強課外活動小組與學科的聯繫，讓學生在參加課外活動的同時，也能夠獲得和課堂學習相輔相成的經驗和知識。來年可透過各類多元及全方位的課外活動課程的經歷，讓學生能以將「勤奮」化為行動及承擔責任，在課外活動中展現「勤奮」的美德。
- 綜合校內外各持分者的觀察及各項數據所得，我們能觀察到學生逐漸掌握同理心的理念，在待人處事方面也更有同理心的意識，相信對促進和諧的人際關係有莫大作用，學生在生活中也更能加強實踐。而本年度的活動絕大多數以線下實體形式進行，效果和

之前比較，相對容易吸引學生及家長參與，因此，為求增加學生體驗的機會，宜繼續舉辦多元化而能配合年度關注事項的實體班級活動，增加學生體驗的機會，做好事前的策劃工作以提升活動的具體成效，相信此舉更能配合新學年以「勤奮」為主題的教學活動。

## 中學部

### 重點發展項目一：學生透過正向學習經歷及適異學習模式提升學習自主性與學習成效

#### 成就

- 本學年各科組進一步強調正向學習經歷，利用課內外學習機會及多元學習模式提升學生學習自主性與投入感，達到提升學習成效的目標。學務部優化「學生獎勵計劃」，以鼓勵表現優秀及表現進步的學生，藉由老師正面評價進一步提高學生學習自信。本年度獲獎學生人數較去年有明顯增加，成功推動正面學習風氣。各學科亦定立科本獎勵計劃以提升學習動機。根據學生問卷調查所得，學生的正向感受評分對比於上學年有百分之八的增長。
- 在學習經歷方面，各科組積極利用多樣性學習活動及評估提高學生學習自主性，目的是讓不同能力及強項的學生均能發揮其潛能。有專題學習活動、音樂創作、分層工作任務、探究實驗設計、作家講座、戲劇欣賞等。學生於各種多元及多感官的學習活動中表現投入，優秀作品亦於課堂內作出分享及展示。
- 為配合推展適異教學，進一步讓學生發揮潛能，學校除了提供各種平台讓學生展示所學，亦善用校外資源及學習機會，推薦同學參與校外比賽，以豐富其學習經歷。本年度參與的大型比賽包括有「國際數學建模挑戰賽」、「國際空間科學實驗與載荷賽」、「創意編程設計大賽」、「創新科技學生師友計劃」、「香港青少年科技創新大賽」等，均獲得驕人的成績，過程中大大增加了參與同學的學習自信及提升其探究精神。
- 至於整體課程，過去兩年各科組在課程上加以重整，恆常課堂設計亦以正面分享回饋及提高學生課堂投入感和學習興趣為重點，加上利用各種線上平台作輔助，有利學生延續學習。近年初中課程特設各種學習探究，斑馬魚、中醫藥、創客課程、音樂創作課程等能有效發掘同學的多元智能。為要照顧多樣性學習模式，科組利用多元評估作出回饋，對於高中同學亦特設應試技巧訓練或課業指導，按照學生個人能力訂立不同目標，讓其發揮最好表現。
- 在教師專業發展方面，本年度教師發展項目均以「正向」和「多元」為主軸，在教師發展日分別安排十多個不同題材分享活動，除作出專業分享外亦加強老師的正向能量。本年度成功完善教師考績系統，將考績中的上評下，同儕互評及下評上部分整合，完善科主任及部門主管評核部分；加上新開發的考績平台，讓整個系統運作更有效率。
- 至於生涯規劃，本學年成功開展畢業生師友計劃，全年舉辦多次工作坊及交流分享會，讓同學與畢業生互相交流，協助他們瞭解各學系及課程。活動成功讓高中學生提早策劃大學選科策略，亦能瞭解到大學學習模式及生活事宜。同時，生涯規劃亦已融入常規語文課程，協助同學作自我反思及學習個人自述，有效幫助同學更認識自己。

## 反思

- 本年度推動正向學習經歷略見成效，從各科課程設計可見，科組正在有機地推動正向學習經歷，根據學生學習特性及需要設計出各種學習活動，讓同學強項得以發揮，提升學習滿足感。配合部門推動的正向氛圍，達致全校模式推行，更能發揮正向教育的效果。
- 科組對適異學習與評估有進一步認識，漸漸融入到課程與評估中。本年度各科組的進展性評估較以往更多元化，除了以往的測考外，更多運用各種評估習作。同時並不單著重以學生最終課業表現，進而強調學習進程，並作出正面回饋以拓寬學生的進步空間。
- 根據教師發展問卷調查，大部分教師均同意專業發展活動能加深老師對相關課題的瞭解。本年度鼓勵科組組織的科本專業發展活動亦能基本達到預期成效；其中為老師而設的正向活動亦得到老師支持，反應正面。
- 本學年各種校內外活動已完全復常，科組積極籌備多樣校內外活動及跨境交流活動。有關活動能拓寬學生視野，提升他們對各領域的知識，但同時在時間安排上需要更仔細調配，以免影響其他學校活動的進行。

## 回饋與跟進

- 為進一步配合學生多元發展，學校將參與「賽馬會鼓掌□創你程計劃」，邀請相關專業人士為老師及學生進行培訓，組織校園生涯規劃大使，協助同學進一步認識自我。
- 下年度課程發展部將會帶領各科組進一步探索在課堂及課程設計中的多元及適異元素，讓教師能因應同學需要而調適教學策略。學校將會投入更多資源，於來年七年級及十年級訂立重新分班及分組策略，十年級另開設普通話班以加強照顧學生學習需要。
- 下年度乃學校三年發展週期的一個小結，正向教育及適異教學的概念已在學校群體中形成。未來會繼續鞏固基礎，培養學生勇於面對挑戰的精神。

## 重點發展項目二：推動學生在生活中實踐「同理心」；建立「同理心」校園文化

### 成就

- 學校每周恆常舉行早會升旗禮及國旗下的講話，於早會/月會安排中英文德育分享及主題講座包括<<第二次世界大戰與香港>>、<<基本法>、<<追夢創你程>>，創科界學者分享行業的發展前景、「與科學家對談」、參加「沙田區全民國家安全日」，舉辦校內「全民國家安全教育周」活動，在校內安排相關早會短講及展覽，並結合4月初的生活體驗營考察活動，提升學生的國家安全意識舉辦涵蓋軍事、農耕、科技、綜合國力及國際關係領域的專題講座。  
安排學生前往內地進行交流學習活動，以培養學生關心社會的精神，建立對香港及國家的情感。另外以「中國現代偉大女性」為主題，舉辦一系列的活動，通過各類學習及實踐活動，包括影片欣賞、圖書閱讀、問答比賽及傳統工藝活動等。
- 德育及國民教育部聯同班級經營部參加教育局「價值教育學習圈」，及「我的行動承諾(加強版)」計劃透過兩個部門的合作，加強學生校內外義工服務，推動學生關心社會及服務社群，並提升其責任感及承擔精神，並在義工服務過程中實踐相關行為，讓學生親身感受不同弱勢社群的需要(如長者、視障、聽障、肢體殘障人士等)，推動學生在生活中實踐「同理心」。  
特別是透過楊小芳小姐分享個人的經歷、長者及社工分享長者面對的問題，讓學生了解同理心的重要，並在互動環節，學生體驗雙手不能活動時，用腳書寫的困難，亦借此培養同理心及堅毅面對困難。制作壁報及展示同理心的海報和資訊，增加「同理心」校園文化的氛圍。
- 本年度輔導部、特殊學習需要統籌及社工合作推行「培您成長」服務學習計劃：透過迎新營為七年級學生進行問卷調查，篩選出情緒壓力較高及抗逆力較低的學生，作為預防性措施給予支援及有關訓練，包括四大範疇：關愛聯繫，情緒管理，解難能力及積極思維。為達致長遠成效，輔導組利用早前篩查結果，部份中二至中四新星同學持續參與「新星計劃」活動，擔當領袖角色，他們表現理想，有明顯進步，部份同學亦會加入 SENCO 的「關愛大使」團隊，參加不同服務及領袖訓練。
- 級個案統籌與該級班主任及科任老師共同制訂改善學生行為問題的方案，並作出跟進支援，與班主任及德育部合作，從中體現正向訓育及強化學生的守法意識，學生的行為有明顯改善。

### 反思 / 回饋與跟進

- 訓導組與班主任、輔導組及德育組加強合作，對常出現遲到問題的學生提供支援，情況有改善。
- 積極與班主任合作，以推動學生建立守紀的校園及培養學生守規守法的意識，需全校教職員需要積極參與學校訓輔工作，發揮團隊精神，彼此同心，緊密合作，才能讓學生進一步成長。



- 我們為學生安排了多種講座和短講，內容涵蓋了關於國家、香港、社會及個人的各個方面。效果令人鼓舞，但我們仍需要進一步檢視這些講座和短講的效果。持續收集學生的反饋，了解他們對這些講座的看法，並根據反饋來改進未來的講座。
- 加強班主任及老師輔導角色。根據年終問卷，約 90% 老師認同「新星計劃」能有效地篩查及支援有情緒問題學生。除符合篩選標準的學生，有個別中一學生於學期中出現情緒問題，輔導部需持續留意初中生適應及情緒健康，明年需繼續鼓勵老師多參與校外有關學生輔導工作坊。而輔導組亦可加強與班主任合作，提升輔導效果，從而更了解學生需要及老師意見。

## (四) 我們的學與教

### 1. 課程

#### 1.1 十二年一貫的課程

- (a) 本校根據學習者的心理及生理發展特點，重新設計中小學共 12 年的學習經歷。通過豐富的語言環境，強化閱讀，統整課程，推行全方位學習，使學生認真投入，學得更多、更好及更有效。

#### 1.2 在小學課程方面，

- (a) 除了學科學習外，課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動，以拓展學生的學習經歷。
- (b) 學科包括中文、英文、數學、社會成長科和資訊及通訊科技科，英文科為本校的校本課程。學生透過不同的學習方式，包括探究性學習、合作學習、專題研習、科學探究等，建構知識，掌握共通能力。此外，各科為學生提供多元化的學習活動，如講座、工作坊、參觀、實地考察、社會服務及科學實驗等。

#### 1.3 在中學的本地課程[香港中學文憑(HKDSE)課程]方面，

- (a) 除了學科學習外，課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動，如「社會服務」、「與工作有關的經驗」等其他學習經歷，讓學生擴闊視野，全面發展。
- (b) 除中文、英文、數學及公民與社會發展科4個核心科目外，高中學生可因應自己的能力，從15個選修科目中選讀2科或3科。選修科目組合打破文理科的界限，學生可選擇不同的科目組合，配合自己的個人興趣及發展。由於有小部分學生有興趣修讀音樂科，本校與另6所中學合辦聯校高中音樂課程，協助學生報考香港中學文憑考試。

#### 1.4 在中學的國際課程[國際預科課程(IFY)]方面，

- (a) 本校一直致力提供靈活而多樣化的課程，以照顧學生的不同學習需要。為令本校的教育服務更全面，校方近年在高中階段增設國際課程，以擴闊學生的選擇。
- (b) 本校取得英國北方大學聯合會(NCUK)的批准註冊為國際預科課程(IFY)教學中心，以及獲教育局批准在十二年級開設NCUK IFY課程。
- (c) 由2017-18年度起，除現行的HKDSE課程外，本校在十二年級開設NCUK IFY課程，供有興趣到海外升學的高中學生修讀：
- 修讀 IFY 課程的學生須修讀學術英語課程及 3 科選修科，以及校本中國語文及公民與社會發展科。
  - 學生須按入讀組別修讀指定選修科：

組別	英文科	選修科 1	選修科 2	選修科 3
理科組別：	學術英語課程	數學(理科)	生物/物理	化學
				經濟/商業
		化學	經濟/商業	
工程組別：		數學(工科)	物理	化學
	經濟/商業			

組別	英文科	選修科 1	選修科 2	選修科 3
商科組別：	學術英語 課程	數學(商科)	經濟	商業
			商業/經濟	化學/生物/物理
藝術組別：		數學(商科)	美術與設計	商業/經濟
		數學(理科)		生物/物理
		數學(工科)		物理

- IFY 課程為期一年，學生在成功完成課程後，便可獲保證入讀 NCUK 合作大學中的其中 1 所。

1.5 在中小學的銜接方面，

- (a) 本校在暑假期間為部分小學部學生安排英語及數學增潤課程，以協助他們適應在升上中學部後以英語學習。

1.6 在《憲法》/《基本法》/ 國家安全教育方面

- (a) 本校已在中小學課程不同的科目內，加入《憲法》/《基本法》/ 國家安全教育的元素，協助學生建立對相關課題的認識及了解。
- (b) 本校透過科目教學及多元學習活動，自然連繫並有機結合《憲法》/《基本法》/ 國家安全教育的概念，以全校參與模式提升學生的國民身份認同，加強守法意識。

1.7 在 STEAM 教育(Science 科學、Technology 科技、Engineering 工程、Arts 藝術及 Mathematics 數學)方面，

(a) 在課程方面

➤ 小學部

- 為啟發學生對 STEAM 方面的興趣及培養其計算思維，本校在高小階段引入編程教育：
  - ✚ 編程教育的目的為培養學生必要的知識、技能及態度，以面對未來日益增長的數碼經濟時代。
  - ✚ 編程教育的重點是讓學生掌握編程的技巧，並且將編程技巧應用到不同的情境，以完成設定的任務 / 工作。
- 本校參照之前參與由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，並由香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學共同策動制訂的「賽馬會運算思維教育」計劃的經驗：
  - ✚ 本校在四至六年級繼續推行編程教育，在特定學科加入相關學習元素；四年級為資訊及通訊科技科，五至六年級則為社會成長科英語部分
  - ✚ 運算思維重視提出問題及利用編程的相關技能來解決問題

➤ 中學部

- 為提升學生對高階科技的認識、啟發他們對 STEAM 學習領域的興趣及豐富他們的學習經驗，本學年推行高階 STEAM 課程，包括：
  - ✚ 七年級：「智能灌溉系統」課程
  - ✚ 九年級：「人工智能」課程

✚ 十年級：「虛擬實境」及「人工智能」課程(修讀香港中學文憑另選課程的班別)

- 為提升學生在生物醫學方面的興趣，讓他們接觸高階研究模式，培養其科研能力，本校編訂校本「斑馬魚研究」課程，結合在初中科學科部分課題的教學中：

✚ 七年級：細胞、人類生殖與遺傳

✚ 八年級：生物與空氣

✚ 九年級：食物與人類

## (b) STEAM 體驗活動

### ➤ 小學部舉辦的 STEAM 體驗活動包括

- 推行 STEAM 閱讀計劃及安排書展，鼓勵學生多閱讀 STEAM 方面的書籍。
- 舉辦 STEAM 體驗日，透過精心設計的活動 / 實驗 / 比賽，提升學生對科學 / 科技原理及應用的認識和興趣，以及培養他們的創意、協作能力及解難能力。本年度一至六年級的主題活動依次為「小小宇航員」、「浮沉八爪魚」、「火星著陸器」、「逐夢藍天」、「火箭車」及「氣墊船」。
- 在試後活動期間為學生安排 STEAM 活動，包括一年級 / 二年級的「VEX123 機械人」活動、三年級的「DIY 手電筒」工作坊及四年級 / 六年級的「科學展覽會」。

### ➤ 中學部舉辦的 STEAM 體驗活動包括

- 舉辦 STEAM 體驗日，透過精心設計的活動 / 實驗 / 比賽，提升同學對科學 / 科技原理及應用的認識和興趣，以及培養他們的創意、協作能力及解難能力。本年度七至九年級的主題活動依次為「功能積木與編程體驗」、「micro:bit 多足機械人編程體驗」及「生物科技及食品科學工作坊」。
- 在試後活動期間為學生安排 STEAM 活動，包括八年級的「STEAM 工作坊 (人工智能)」及九年級的「數據思維講座」。

## (c) 本校在課後時間為學生安排不同的 STEAM 活動：

### ➤ 小學部的 STEAM 活動包括

課外活動小組：	<ul style="list-style-type: none"><li>● 開設與 STEAM 教育相關的課外活動小組，包括「SPIKE Prime 基礎機械人編程課程」、「STEM 童創積木 – 簡單機械原理」、「科學實驗班」及「兒童建築教育班」，供有興趣的學生參與。</li></ul>
STEAM 人才組 (Talent Group)：	<ul style="list-style-type: none"><li>● 目的是培養學生多元智能，啟發學生從多角度思考，發展其探究精神。</li><li>● 安排不同活動，以豐富組員的 STEAM 學習經歷，讓他們對資訊科技有更深刻認識。</li><li>● 為組員安排涉及不同編程語言的訓練，以及提升他們運用資訊科技解決生活中的問題的能力。</li><li>● 表現出色的學生將獲安排參與外間訓練 / 比賽，包括香港創科展及「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽等。</li></ul>

其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 2022-23 年度，本校學生參加「全港小學生運算思維比賽 2023」，憑作品&lt;&lt;智能在線書包&gt;&gt;奪得 App Inventor 組別冠軍。香港電腦教育學會邀請本校得獎學生在 2024 年 1 月前往英國倫敦，參與 BETT Show 2024 (教育科技展 British Educational Training &amp; Technology Show)，向來自不同國家的教育專業人員展示其得獎作品；另學生有機會參觀當地學校、公司及文化景點。</li> <li>在 2023-24 年度，本校學生參加「全港小學生運算思維比賽 2024」，憑作品&lt;&lt;減廢大作戰&gt;&gt;奪得 Scratch 組別冠軍。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參加由外間機構舉辦的講座 / 工作坊 / 課程，包括「中國航天教育」講座、香港理工大學的 Micro:bit 工作坊及香港電腦教育學會的 MakeCode 工作坊等。</li> <li>安排學生參加各類數學 / 科學 / 電腦編程比賽或活動，當中包括「編程及 STEAM 嘉年華」活動及香港機械人挑戰賽等。</li> </ul>

➤ 中學部的 STEAM 活動

「數學建模」訓練計劃：	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度派出 6 隊學生參加「第十屆國際數學建模挑戰賽」(IMMC)，成績優異，其中 1 隊學生在國際賽(中華區)中取得特等獎的佳績，獲推薦進入國際評審(本校為兩隊香港代表隊的其中之一)，並在國際評審中取得最高榮譽的特等獎(本校為全球兩隊取得特等獎隊伍的其中之一)。</li> <li>本校學生作為得獎隊伍，獲安排在「第十屆國際數學建模挑戰賽」國際峰會暨頒獎典禮中分享，當中 1 名同學更獲邀出任國際峰會主持。</li> <li>IMMC 評委會主席在 7 月 3 日到訪本校，與師生交流。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>派出學生參加其他數學建模比賽。</li> </ul>
「斑馬魚」研究計劃：	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過斑馬魚及生物醫學研究學會，為有興趣的學生提供斑馬魚延伸活動，包括培訓學生利用斑馬魚進行生物醫學研究、管理「斑馬魚及生物醫學研究室」、在校內組織推廣活動、參觀生物科技公司及參與相關工作坊等。</li> <li>安排學生參加「2024 國際空間科學實驗與載荷賽」中學生組觀摩賽，憑太空實驗創意設計作品&lt;&lt;利用中藥調節腸道微生態，解決太空中食慾下降的問題&gt;&gt;，在全國總決賽中獲銀獎。</li> <li>參加「第 26 屆香港青少年科技創新大賽」，憑作品&lt;&lt;斑馬魚及生物醫學研究&gt;&gt;： <ul style="list-style-type: none"> <li>學生在 STEAM 活動組別獲優異獎</li> <li>指導老師在 STEAM 教師組別獲一等獎</li> </ul> </li> </ul>

「斑馬魚」研究計劃：	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導老師參加「第 38 屆全國青少年科技創新大賽：科技輔導員科技教育創新成果競賽」，憑&lt;&lt;校本斑馬魚及生物醫學研究課程&gt;&gt;，獲一等獎，以及「中國科技教育」雜誌專項獎</li> </ul>
「推廣中醫藥文化」計劃：	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度完成了在校園建設「中藥園」的工程，目的是讓中藥「融入」校園，增強學生在中藥方面的知識，並加深他們對中藥文化及中藥在生活中的應用的了解。</li> <li>本年度新設「農業可持續發展學會」，讓有興趣的學生有機會學習更多關於中藥的知識及參與利用斑馬魚測試中藥療效的研究。</li> <li>該學會成員日後將成為協助推廣中醫藥文化及管理「中藥園」的骨幹份子。</li> </ul>
「STEAM」訓練計劃：	<ul style="list-style-type: none"> <li>派出學生參加各類電腦編程 / 人工智能比賽，如創意編程設計大賽、ROBOFEST 機械人大賽、BottleSumo 機械人相撲比賽及「心繫家園」 -- 「國家安全領域」虛擬遊戲設計比賽</li> </ul>
創新實驗室課程：	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦「ObjectBlock 創客課程」，供初中學生參加，以提升他們的學習興趣、創造力及創新意念。</li> </ul>
其他：	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參加由香港教育城主辦的「國民身分認同」應用程式設計比賽，憑作品「太空探索記」(中國科技及航天成就：一款聚焦於太空安全領域的沉浸式互動體驗遊戲)，奪得中學組冠軍。</li> <li>安排學生參加由外間機構舉辦的講座 / 工作坊 / 課程，包括「中國航天教育」講座、「中國極地科考新征程」講座、「從液滴到生物醫學儀器和治療」講座、「從機器學習到生成人工智慧、人工智能、量子化學」講座、「創意數理科學：4D Frame 機械爪」體驗工作坊、香港教育大學的「推廣中學生數學建模計劃工作坊」及「人工智能素養課程」等。</li> <li>安排學生參加教育局的「創新科技學生師友計劃」，憑設計項目&lt;&lt;iSmart Bit Pack(智能書包)&gt;&gt;獲選為 15 個入圍專案之一，獲配對數碼港初創企業代表擔任導師，協助改良並提升方案，就如何商品化提供意見。本校改良後的作品已於公開展覽中展示，並獲最佳創科方案展示獎冠軍。</li> <li>安排學生參加沙田區青年發展協會的「碳中和 x STEM 工程師環保育成計劃」。</li> <li>安排學生參加各類數學 / 科學 / 電腦編程 / 多媒體創作比賽或活動，包括「香港青少年科技創新大賽」、「科普快遞科學演示比賽」及「2024 智慧物流數據運籌馬拉松」比賽等。</li> </ul>

#### (d) 境外學習團

- 小學部為學生籌辦以 STEAM 教育為主題 / 與 STEAM 教育相關的學習團，如本年度六年級的「新加坡可持續發展與生態研學之旅」/「首爾科技與環境保護研學之旅」、五年級的「四川歷史文化及生態探索之旅」及高小的「北京藝術與科技探索考察團」。
- 中學部為學生籌辦以 STEAM 教育為主題 / 與 STEAM 教育相關的學習團，如本年度九年級的「上海江蘇創新科技及歷史文化之旅」、十年級的「新加坡智慧城市體驗之旅」及高中的「大灣區職涯探索之旅：創科企業考察」。
- 推薦學生參加外間機構舉辦與 STEAM 教育相關的學習團，如教育局的「天津、承德歷史文化及創新科技發展探索之旅」。

#### (e) STEM 教室

- 本校中學部及小學部分別獲優質教育基金批出撥款，設立 STEM 教室。
- 小學部 STEM 教室取名為創新實驗室，實驗室內配備「虛擬實境」裝置、編程機械人 / 機械臂套件、3D 打印機、電腦設備及智能積木套件等，以配合 STEAM 活動的進行。
- 中學部 STEM 教室取名為斑馬魚及生物醫學研究室，研究室內配備斑馬魚飼養系統、斑馬魚胚胎監測系統、生物組織切片機及顯微鏡等，以配合利用斑馬魚進行生物醫學研究活動及初中科學科教學活動。本校引入物聯網技術 (IoT Technology) 協助管理教室。

#### (f) 其他撥款

- 小學部獲教育局「我的行動承諾」加強版撥款計劃撥款約 23 萬元，在 2022-23 至 2023-24 年度推展媒體及資訊素養教育，以提升學生辨別資訊真偽的能力及建立慎思明辨的能力。計劃以跨科協作模式進行：
  - 在四年級社會成長科教授相關課題。
  - 在視覺藝術科引入動畫製作技巧，協助學生展示學習成果。
- 中學部將在下年度再度申請政府 / 外間機構撥款，在校內推行資訊科技計劃，撥款可用於購置資訊科技設備及專業服務，以及舉辦更多相關的課外活動。

## 2. 全校語文政策

2.1 本校致力培養學生成為中英兼擅的人才，期望學生具備良好的中英文書寫能力，並能操流利的粵語、普通話及英語。

2.2 在學科方面，

- (a) 除中學部的中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科和生活與社會科部分單元，以及小學部的中國語文、中國語文藝術、數學、社會成長科部分單元和資訊及通訊科技科外，其餘各科均以英語授課。
- (b) 以普通話授課的科目包括初中的中國語文和中國歷史，以及小學部的中國語文、中國語文藝術和數學科。
- (c) 以母語授課的科目包括高中的中國語文和中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、生活與社會科部分單元、小學部的社會成長科部分單元和資訊及通訊科技科。



- 2.3 至於術科方面，
- (a) 體育科：以母語授課
  - (b) 視覺藝術科：小學部以英語授課，中學部以母語授課
  - (c) 音樂科：初小(一至三年級)以英語授課，高小(四至六年級)及中學部以母語授課
- 2.4 為提升學生對其他語言的興趣，本校中學部於課後設有韓國文化學會及日本文化學會，為學生提供學習簡單韓語及日語的機會。
- 3. 建立豐富的英語環境**
- 3.1 通過小學的英國語文藝術課及初中的英語話劇課，讓學生學習欣賞英語文學作品，從而培養英語語感及興趣，使他們在讀、寫、聽、說、表演及探討西方文化方面均有全面發展，並提高其藝術賞評能力及創意。
- 3.2 致力建立一個讓學生沉浸於使用英語的生活環境：
- (a) 統整各科知識，提供廣闊的領域讓學生學習語文，照顧學生的興趣，因材施教。學習活動包括戲劇、遊藝、詩歌、電影、辯論、寫作比賽、講故事及角色扮演等。
  - (b) 聘請高比例的以英語為母語的教師，提供具國際文化的教學環境。
- 3.3 為學生舉辦外地英語學習團，包括中學部在試後活動期間為學生安排的英國英語學習團及小學部在體驗學習周內為六年級學生安排的外地英語學習團(目的地包括倫敦、悉尼、新加坡及首爾)，提供海外體驗的機會，擴闊學生視野，提升英語能力。
- 3.4 本校每年均安排五年級學生演出一齣英語音樂劇，為課程的一部份，劇本為老師及學生的原創。在學生、老師及家長義工的努力下，英語音樂劇於試後活動期間在本校禮堂作盛大演出(包括日間及夜間場次)，供本校家長、學生或友校師生欣賞。
- 3.5 小學部安排部分高小學生參與語常會及香港欖球總會主辦的 Rugby English Active Learning 課程，課程由專業教練全程以英語指導，讓學生透過參與橄欖球運動學習英語；另學生獲安排觀賞一年一度的「香港國際七人欖球賽」，實為一難得的學習經歷。
- 4. 建立豐富的普通話環境**
- 4.1 以普通話作為中國語文及中國歷史科的教學語言，通過課堂內外的活動及交流，提高學生的普通話水平。
- 4.2 採用多元化的語感教學，發揮學生的語言潛能，除了演講、朗誦、戲劇、辯論、閱讀分享，並鼓勵學生更多參與如動畫配音、相聲、京劇、快板等活動，讓學生掌握流暢、地道的普通話，同時享受學習優美、純正、精采的普通話的樂趣。
- 4.3 聘請能操流利普通話的中文科老師，營造普通話環境。
- 4.4 安排學生到中國內地交流學習，體驗當地學生的生活，在實踐中學好語文。
- 5. 推動閱讀**
- 5.1 致力建立濃厚的閱讀文化，從小培養良好的閱讀習慣。
- 5.2 將閱讀興趣及能力的培養作為英文及中文課程的核心，引導學生掌握各種閱讀策略，並透過閱讀，讓學生學會學習，樂於學習。



- 5.3 鋪設中央課程架構，有系統地通過各科及活動的配合，啟動閱讀風氣，引發閱讀興趣。透過課堂活動及課業設計，要求學生從閱讀中思考，讓學生透過閱讀培養自學精神。
- 5.4 本校擁有偌大的圖書館，提供大量閱讀材料，供學生作探究式學習。
- 5.5 本校已完成圖書館大型裝修工程，提供舒適的環境供學生自修及閱讀。

## 6. 全方位學習

- 6.1 打破科目與課文的局限，安排科本戶外考察 / 學習活動，並配合學生的心智發展特點統整各科的知識及能力，推行跨學科綜合活動。
- 6.2 安排出外參觀及交流，拓展學生的學習經歷，擴闊視野。

## 7. 照顧學習差異

### 7.1 小學部

#### (a) 保底安排

- 三至六年級中英文小組寫作輔導課：中文及英文科在課時內由本校老師以抽離形式為該科後進生開設小組寫作輔導課。
- 中英數午間輔導課：按學生期末評估成績，安排各科表現最弱的學生參與於午間開設的學習快線班，由本校老師以小組教學形式進行針對性的輔導。

#### (b) 拔尖安排

- 本年度於中文 / 英文 / 數學科均設有「六+班」及「五+班」：校方於六年級及五年級的中文 / 英文 / 數學課堂，抽出上年度中文 / 英文 / 數學科成績前列的學生成為一組，以期更有效地發展其中文 / 英文 / 數學能力。
- 本校中文、英文及數學科為學習能力較高的學生於午間開設拔尖班，由本校老師以小組研習形式加強學生的參與及互動。中文科拔尖班的目的為加強學生的寫作能力，英文科拔尖班的目的為加強學生的寫作能力及口語表達能力，數學科拔尖班的目的為加深學生對數學知識的理解。
- 其他科目安排不同的拔尖活動，包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣小組及活動小組等，讓資優生有更大發展空間。

### 7.2 中學部

#### (a) 保底安排

- 初中級別：中文、英文及數學科均安排保底班予後進生。所有保底班安排於課後進行，由本校老師 / 校外導師任教。
- 高中級別：中文、英文及數學科均安排保底班予後進生，各選修科則自行安排保底活動。所有保底班安排於課後、學生空堂時間或學校假期進行，由本校老師 / 校外導師任教。

#### (b) 拔尖安排

- 中文、英文及數學科為成績優異的學生於課後開設拔尖班，由本校老師 / 外聘導師以小組研習形式，透過富有挑戰性的習作，加強學生對學習有關科目的興趣及動力，進一步提升其學習表現。中文科及英文科拔尖班的目的為加強學生的寫作能力，而數學科拔尖班(奧數班)的目的為讓學生透過接觸奧林匹克或高階數學課題，提升他們的數學能力，為參與聯校數學比賽作準備。

- 為提升在不同範疇表現優異學生的學習成效及自信，本校鼓勵及安排學生參與適合的校外學科比賽、活動及課程，如各項數學奧林匹克比賽、香港科技大學的「中學 / 大學雙修課程」及香港資優教育學院的課程等。
- 各科目亦安排不同的拔尖活動，包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣小組及活動小組等，讓資優生有更大發展空間。

## 8. 提升學習風氣及培養良好的學習習慣 / 態度

### 8.1 家課政策

- (a) 本校訂立明確的家課政策，校方就家課種類、家課量及批改方法等均備有指引，供教師依循。家課的種類及形式由科任老師按照各科學習目標及教學需要而訂定。家長可按學生手冊家課紀錄 / eClass 家課登記資料督促子女完成家課。
- (b) 本校要求學生必須準時完成家課，校方會獎勵認真完成並按時交齊家課的學生，與此同時，校方會跟進未能達到要求的同學：
  - 在小學部方面，未能於早上上課前繳交家課的同學，須於翌日補交。對經常欠交功課的學生，校方會按其欠交功課的情況作出相應跟進，包括安排該學生留校參加功課輔導班及由校長 / 副校長約見學生等。
  - 在中學部方面，未能準時繳交家課 / 家課質量未達要求的同學，老師可要求他們參加放學後的功課輔導班，直至補交所有功課。對經常欠交功課的學生，校方會按其出席功課輔導班的情況作出相應跟進，包括要求該學生在學校假期期間回校參加功課輔導班及由校長 / 副校長約見學生等。

- 8.2 為讓同學能有一理想的環境溫習，以鞏固課堂所學或應付公開考試，本校開放自修室，供中學生於課後 / 考試期間留校溫習。至於星期六 / 學校假期(公眾假期除外)，圖書館仍然開放，供有需要學生回校閱讀或溫習。

## 9. 學習評估

- 9.1 透過推行評估，促進學生的學習，提升教學效能。

- (a) 進展性評估：於學期內持續進行，評估模式多元化，除教師評估外，並可引入多方參與的方式，包括自我評估、同儕互評等。
- (b) 總結性評估：於學期完結前進行，評估模式包括書寫、聆聽及會話等。

## (五) 我們對學生成長的支援

1. 本校的學生成長支援架構清晰，包括訓育、輔導、班級經營、課外活動、德育及國民教育、升學就業輔導等部門，彼此分工合作，互相協調。
2. 本校秉持「正面訓育」的教育理念，協助學生達致全人發展。我們致力引導學生建立良好品格及正面價值觀，懂得守規自律，並建立學生的自尊、自信，確立他們的人生目標及方向感。
3. 本校強調十二年一貫的品德教育規劃，按教育局的《價值觀教育課程架構》，中小學部有系統地培養學生的價值觀及態度。
4. 本校採用「全校參與」培育學生模式，推行各項支援學生成長的工作，並定期為學生安排多元而均衡的活動及服務。為提升訓輔工作的成效，特設級訓導 / 級輔導，以加強對班主任的支援。
5. 本校在小學部及中學部各級推行雙班主任制，並定期召開級會議，檢討各級各班情況及關顧個別學生需要，積極與社工溝通，跟進個案。與此同時，本校舉辦不同類型的班際活動 / 比賽，包括學風評比計劃、壁報比賽等，以提升班風及增加學生對班的歸屬感。
6. 為配合學生成長需要，促進精神健康，培養其解難能力及領導才能，本學年為不同級別舉辦活動：
  - 6.1 為升讀一年級及七年級學生安排的一年級「新生適應週」、「六年級升學禮」及「小六升中迎新營」等
  - 6.2 小學部為一至三年級學生安排「精神健康週」輔導活動，以加強學生對精神健康的認知，推廣精神健康素養：
    - (a) 為協助學生了解及體驗「好精神村莊」內各項對精神健康有益的生活方式及習慣的建議，本校設置展板及小攤位，並展示六年級學生以「健康和福祉」為主題的英文科專題研習。
    - (b) 邀請家長與子女參照「好精神村莊」內各項建議，協助子女思考如何於日常照顧自己的精神健康，並擬訂實踐保持身心健康的行動計劃。
    - (c) 家長在家中需鼓勵子女實踐行動計劃，並妥為記錄在「好精神村莊」紀錄卡內。如學生能完成所有行動，將獲得禮物以茲鼓勵。
  - 6.3 中學部的「培您成長」學習計劃(本年度的重點為精神健康 / 抗逆力)
    - (a) 與香港小童群益會合作推行的初中「新星」計劃：內容包括家長講座 / 工作坊、學生講座 / 工作坊、成長小組、體驗活動、歷奇訓練及訓練營等。
    - (b) 在七年級以「靜觀」為主題的英文科課堂上，安排「靜觀體驗」及「和諧粉彩活動」，推廣精神健康。
    - (c) 在九年級 / 十年級推行「學生守護大使計劃」：培訓學生成為守護大使，在校內協助推廣精神健康的訊息，增強朋輩及師生間的互相支援和守望，如在早會分享及在期末評估前安排午間「打氣活動」等。
    - (d) 在試後活動期間，為七年級學生安排「正向團隊建立活動」，以及為十年級學生安排「DIY 匙扣 / 音樂分享減壓工作坊」。

- 6.4 中小學部分別為不同學生領袖組別安排領袖訓練營 / 活動，以培養他們的領袖才能及合作精神。
7. 我們著重正面教育學生，適時給予獎勵及表揚，強化他們的良好表現：
- 7.1 小學部設有班主任提名獎項(嘉許狀)，班主任在學年結束時，提名本班在自理、禮貌、領導才華、服務、勤學或展示進步等方面表現優異的學生，以及在個人成長總體表現優異的學生，接受表揚。
- 7.2 中學部設有「學生獎勵計劃」，鼓勵學生在各個領域中發揮潛能，獎勵在品行、學業、進步及才藝範疇表現良好的學生。
- 7.3 對於有出色表現的學生，本校設有模範生獎、學業成績優異獎、學科獎、學科進步獎、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎等，以作嘉許。
8. 我們設有鑑別機制，識別需要特別支援的學生，並按需要轉介學校社工、心理學家或言語治療師，適時為學生安排校內、校外的輔導服務或評估 / 訓練。為針對有特殊教育需要學生的成長需要及配合其全面發展，本校每年籌備一系列的校本個人學習及成長活動，期望透過不同活動發揮學生多方面的潛能，促進他們身心健康成長。此外，我們對資優學生亦悉心培育，安排他們參加校外培訓課程，讓資優學生能發展天賦，盡展所長。
9. 為使學生善用餘暇，豐富校園生活，發展興趣及發掘潛能，本校有計劃地提供不同類型的課外活動，同時鼓勵學生參與不同類型的校外活動 / 比賽，以發揮所長。
- 9.1 在小學部方面，
- (a) 本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加，除「童軍旅團」和「香港青年領袖團 – 少龍隊」兩個制服團隊外，本學年開設的課外活動小組為38項，其中有10項為新增項目(包括游泳基礎班、游泳技術改良班、籃球技術改良班、乒乓球高階班、田徑班、排球班、兒童戶外滑板班、兒童模特兒班、數學桌遊班及正向瑜珈班)。
- 9.2 在中學部方面，
- (a) 本學年設有34個學會，當中的農業可持續發展學會為本年度新增，另設有2個制服團隊(「童軍旅團」及「少年領袖團」)，為學生提供多元化的活動。與此同時，本校組織了4隊表演團隊(包括花式跳繩隊、中國舞隊、拉丁舞隊及街舞隊)，提供額外平台讓學生展示所長。
- (b) 本校設有學生會及社制度，提供機會讓學生發揮領導才能、加強學生對學校的歸屬感及促進不同級別同學間的聯繫。此外，中學部及小學部均已成立領袖生團隊，負責協助老師管理校園，亦為另一培育骨幹人才的平台。
- 9.3 對於在個別範疇表現突出及具發展潛質的學生，校方會鼓勵他們參加校隊，以作進階的培訓，俾其能充分發揮所長。
- 9.4 學生如參加校外比賽獲獎，校方會於課外活動表揚榜公佈獎項，個別特別突出的獎項會安排於早會 / 月會中由校長頒發。
- 9.5 本校設有課外活動學會獎勵計劃、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎，以表揚積極於校內及校外參與活動 / 服務或於音樂 / 體育 / 藝術方面有出色表現的同學。

10. 為擴闊學生的學習經歷及豐富其生活體驗，本校將體驗學習結合在小學課程內，而體驗學習周已納入學校常規課程：
  - 10.1 本校為一至四年級學生組織級本學習活動，一至三年級的活動包括旅行、參觀、日營及校內活動等，主題依次為愛護動物、我的社區及自理挑戰，而四年級的活動包括日營及校外專業導師帶領的團隊建立活動，主題為團隊精神。
  - 10.2 本校為五至六年級學生安排境外交流學習團：
    - (a) 五年級為內地學習團，包括四川歷史文化及生態探索之旅、南京歷史文化探索之旅、昆明歷史文化及生態探索之旅和西安歷史文化探索之旅
    - (b) 六年級為海外學習團(英語團隊)，包括新加坡可持續發展與生態研學之旅、首爾科技與環境保護研學之旅、英國倫敦英語沉浸之旅及澳洲悉尼英語沉浸之旅
  - 10.3 本校希望通過體驗學習，擴闊學生的視野，提升其自信心、責任感及團隊精神。
11. 為配合高中學制的公民與社會發展科及其他學習經歷的要求，本校為全體七至十一年級學生安排為期一周的生活體驗營，體驗營已納入學校常規課程：
  - 11.1 本校為七至十一年級安排的活動依次為內地軍訓活動、內地農耕活動、上海江蘇創新科技及歷史文化之旅、新加坡智慧城市體驗之旅和北京中華文化探索之旅。
  - 11.2 本校希望通過體驗營，鍛鍊學生的體格及毅力，提升學生的獨立能力、承擔感及團隊精神，並發展其個人品格，培養自律、刻苦及守規的習慣。
12. 本校各科組因應需要在學校假期及試後活動期間為學生安排內地和外地學習團，讓學生參觀及 / 或使用當地設施、體驗各地文化及發展，與當地學生或居民交流，擴闊視野；當中包括：
  - 12.1 體育科組的體育校隊境外交流團
    - (a) 小學田徑 / 游泳：台中
    - (b) 小學籃球：廣東省佛山市
    - (c) 中學田徑：台中
    - (d) 中學足球 / 籃球 / 游泳：韓國仁川
    - (e) 小學及中學羽毛球：台中
  - 12.2 音樂科組的奧地利學習交流團(維也納國際青少年音樂節)
  - 12.3 中學英文科組的英國英語學習團
  - 12.4 高中公民與社會發展科的內地考察為課程的重要組成部分，讓學生透過考察，設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。本校安排全體十一年級學生參加由教育局主辦的「深圳考察團」，讓學生了解國家保育及傳承文化遺產的工作。

13. 在德育及國民教育工作方面，主要目標為協助學生建立積極人生觀及正確價值觀，培養良好品格、生活習慣及態度，使之日後成為勇於承擔及關心社會、國家及世界事務的良好公民。
- 13.1 小學部透過班主任課、早會 / 月會、級際 / 班際活動及比賽，推行品德教育；另在班主任課進行「生命教育」，目的是推動學生珍惜生命，讓學生在學習的過程中看見自己生命的價值，並學會尊重自己、他人與世界。中學部設有班主任課、早會 / 月會、級際 / 班際活動及比賽，加強品德教育；另在本學年參加香港教育大學的「協助中小學規劃生命教育計劃」，在七年級班主任課推展價值觀學習計劃(以自律 / 自尊 / 堅毅為主題)；本學年亦繼續舉辦「培您成長」學習計劃，透過全面的培訓活動，協助青少年健康成長。
- 13.2 在推廣國情 / 國民教育方面，本校安排於早會進行升旗禮及國旗下的講話，於早會 / 月會安排講座，以及舉辦慶祝國慶活動及國家安全教育活動，另安排學生前往內地進行交流學習活動，以培養學生關心社會的精神，建立對香港及國家的感情：
- (a) 為學生安排講座 / 短講或不同類別活動，以提升學生對祖國及香港的認識：
- 講座主題包括第二次世界大戰與香港、《基本法》等
  - 安排中學生出席「沙田區全民國家安全日」活動
  - 安排小學生參與「香港盃外交知識競賽」
- (b) 在國慶活動中，小學部加入國情常識問答比賽，豐富四至六年級學生的國情知識，並在六年級的比賽中增設基本法知識問答環節，以推廣基本法；比賽以班際形式進行，學生表現投入。
- (c) 本學年的內地交流學習活動包括高小的「北京藝術與科技探索考察團」、高中的「大灣區職涯探索之旅：創科企業考察」、中學部的「桂林陽朔中華文化考察團」及「明日領袖訓練計劃 – 北京交流團」等。另本校提名初中學生參與教育局學生內地交流計劃的「天津、承德歷史文化及創新科技發展探索之旅」及「南京歷史及傳統文化探索之旅」。
- (d) 在《憲法》/《基本法》/ 國家安全教育方面：
- 本校在 2023 年 11 月底至 12 月初期間舉辦「國家憲法日」活動，包括安排早會短講及相關展覽，協助學生了解國家憲法的起源及與基本法的關係。
  - 本校在 2024 年 4 月中舉辦「全民國家安全教育周」活動，包括在校內安排早會短講及相關展覽：
    - 小學部推動學生參與「全民國家安全教育日網上問答比賽」及 <<基本法與我：香港中小學海報設計比賽>>。
    - 中學部特別以「中國現代偉大女性」為主題，舉辦一系列的活動，通過各類學習及實踐活動，包括影片欣賞、圖書閱讀、問答比賽及傳統工藝活動等，並結合 4 月初的生活體驗營考察活動，提升學生的國家安全意識(涵蓋軍事、農耕、科技、綜合國力及國際關係領域)及愛國熱忱。
  - 除為學生安排《基本法》講座外，小學部在試後活動期間進行「考基本·尋法寶」《基本法》推廣活動。
- (e) 本校安排學生參觀香港故宮文化博物館，以加深學生對國家歷史的認識，讓學生感受中國傳統文化的博大精深，增強民族自豪感與愛國情懷。

13.3 本校運用教育局的「姊妹學校計劃津貼」，以進一步推動與內地姊妹學校的交流：

(a) 直至本年度為止，本校已與22所內地學校締結姊妹學校：

學部	姊妹學校
中學部	北京市第三十五中學、寧波諾丁漢大學附屬中學、蘇州市景范中學、浙江省三門第二高級中學、浙江省天台縣始豐中學、蘇州市立達中學、漳州市第一外國語學校、余杭第一中學、天府第四中學校、長春外國語學校、深圳高級中學
小學部	清遠桃源培僑小學、蘇州市新蘇師範附屬小學、仙居縣實驗小學、成都天府新區第三小學、海貝中英文學校、南靖實驗小學、志成學校
中學部及小學部	浙江省台州市仙居外語學校、河源東源縣崇文學校、東莞台商子弟學校、深圳香港培僑書院龍華信義學校

- (b) 本校每年均安排學生前往北京市第三十五中學進行交流，藉以增進學生對內地文化、教育及生活等方面的認識及了解，擴闊他們的視野。
- (c) 本校在小學體驗學習周安排部分五年級學生前往姊妹學校交流，包括四川的天府第四中學校及昆明的海貝中英文學校；另中學部為學生組織「大灣區自然保育領袖訓練營」，行程包括前往姊妹學校 – 深圳香港培僑書院龍華信義學校，進行交流。
- (d) 在試後活動期間，小學部為高小學生組織「北京藝術與科技探索考察團」，行程包括前往姊妹學校 – 志成學校，進行交流；另中學部為學生組織「福建服務學習體驗暨姊妹學校交流之旅」，行程包括前往兩所姊妹學校 – 漳州市第一外國語學校及南靖實驗小學，進行交流。
- (e) 本校已設立正式的交流中心，中心內配置視像交流設備，以方便與位於內地較偏遠地區學校通過視像方式進行線上交流，從而加強兩地師生的接觸及促進文化交流。

13.4 為培養學生的關愛精神

(a) 中學部的德育大使負責統籌及推廣義工服務活動，目的是推動學生關心社會及服務社群，並提升其責任感及承擔精神：

- 初中級別的「服務學習計劃」：本校在七年級及八年級的班主任課中，向學生介紹「服務學習」的基本概念及實踐經驗；另在德育大使的協助下，各班在校內組織體驗 / 模擬活動，讓學生親身感受不同弱勢社群(如長者、視障、聽障、肢體殘障人士等)的需要，為日後推行服務學習作準備。
- 內地學校支援計劃：本校安排學生到福建的南靖實驗小學推行支援措施 / 項目，在德育大使的帶領下，進行義務教學及少數民族探訪等，讓學生直接體驗當地孩童的生活，從而學習珍惜所有及關愛他人。

(b) 中學部的關愛大使協助校園關愛 / 共融文化的推廣工作，組織及推行相關活動；在外間機構的支援下，本年度安排了以下特別活動：

- 「攜手結伴同樂日」社區探索活動：安排本校學生與他校有特殊需要同學建立「好拍檔」關係，結伴到社區進行探索活動，並一起完成任務。在過程中，學生有機會親身接觸智障同學，透過面對面的交流，了解對方的需要，培養同理心及包容。

- 「共融體驗之旅」活動：在試後活動期間，為七年級學生安排共融體驗，透過攤位遊戲，讓學生明白建立共融校園的重要；主題包括學習欣賞、開懷接納、平等參與、多樣化、和睦群體及能力障礙體驗。
- (c) 本校在試後活動期間，組織級本服務學習活動，培養學生對弱勢群體的關懷與同理心：
- 安排五年級學生參與由「果燃共享慈善基金」主辦的義工活動，前往社區中心 / 安老院探訪長者，安排互動活動，與長者同樂，並分發水果予長者。
  - 安排十年級全級學生參與本校少年警訊活動 – 「長幼同心話你知、防騙信息傳遍天」，當天約有 150 名長者到本校參與活動，學生除獲委任為少年警訊滅罪大使外，需負責表演及互動遊戲環節，與長者同樂，並派發福袋，以表心意。
  - 安排十一年級學生參與「社區關懷由我做起：大圍長者家庭探訪」義工活動(活動由本校主辦，並由田心關愛隊及雲城關愛隊協辦)，前往大圍隆亨村 / 田心村 / 雲疊花園探訪長者家庭，安排互動活動，與長者同樂，並為長者清潔家居及贈送心意包。
- (d) 小學部領袖生服務系列：「送暖行動」
- 活動目的是讓領袖生及德育大使了解不同社會階層的生活情況，培養其服務社群的精神。
  - 本校安排學生前往沙田婦女會，與婦女會成員交談，以了解基層生活情況，並將事先在學校收集到的物資(由學生及老師捐贈的罐頭或包裝食物)，贈予婦女會成員。
- (e) 小學部二年級：「送玩具行動」
- 活動目的是鼓勵學生將用不著的玩具送出，與有需要的兒童分享，培養其關愛精神。
  - 本校向二年級學生收集玩具(新舊均可)，由學生代表送予慈善機構，再由機構轉贈予有需要的家庭。
- 13.5 製作德育及國民教育展板，以時事內容、圖片資料分享、文章閱讀及問答活動介紹香港及內地的近況。展板的內容包括本校月會展影、國家安全教育等，務求學生能對內地的歷史 / 發展有更深入的認識。
14. 在生涯規劃教育及升學就業輔導工作方面，
- 14.1 本校推行「生涯規劃」校本課程，按中學部各級的需要設定不同主題，以加強為學生提供的生涯規劃元素。生涯規劃課安排在班主任課內進行，主要由外間機構提供的導師任教，在本年度為各級學生安排了1或2堂課(每堂為時2課節)。
- 14.2 除了提供升學及擇業資料和輔導外，本校每年均舉辦一系列活動，包括性向測驗、講座、工作坊、參觀等，協助學生認識自我，並適切地計劃升學階梯及就業方向。在試後活動期間：
- (a) 為九年級學生舉辦生涯規劃活動 – 「[玩轉·職場]職場大作戰」，透過模擬職場遊戲，讓學生體驗求職過程及簡單工作內容，了解各行的入職及技能要求，從中發掘自己的興趣及職業取向，計劃職涯發展方向。



- (b) 為高中學生組織「大灣區職涯探索之旅：創科企業考察」，安排學生參觀大型科技企業，以了解電子科技等領域的最新發展，並與企業代表交流。
- 14.3 本校為初中同學安排升學就業講座，以增加同學對各行各業的認識及了解，協助他們作生涯規劃。與此同時，本校特為九年級同學安排高中選科講座及小組面見活動，協助同學了解自己、認識高中課程、選科程序及大學對科目的要求，期望同學能掌握有關資訊，以便作出明智及審慎的決定。
- 14.4 本校為高中同學安排不同主題的講座及簡介會，協助同學認識自我，並學習如何制訂目標及計劃未來，其中包括「大學聯招」講座、不同教育機構主持的升學就業講座及「面試技巧」講座等。
- 14.5 本校鼓勵家長出席為學生安排的升學就業講座，使家長能在子女選科及規劃前路時給予適當輔導。
- 14.6 為加強對十二年級學生的輔導，本校推行「教師輔導計劃」，每名十二年級學生獲配對1名導師(班主任或科任老師)，導師會與學生討論有關升學 / 選科事宜，並作出跟進指導。本校特為十二年級畢業同學及家長舉辦簡介會，以協助他們迎接公開考試放榜。
- 14.7 本校按高中課程的要求，協助學生建立個人的學生學習概覽，用以概括地展示其在高中階段於全人發展方面所達至的成就及參與的其他學習經歷活動。
- 14.8 為配合本校推行國際課程，本校特舉辦國際課程簡介會，讓家長及學生了解國際課程的資料，以及相關的多元升學途徑。此外，本校特安排多所NCUK(英國北方大學聯合會)合作大學主持升學講座，為學生 / 家長提供海外升學的資訊，加深他們對NCUK合作大學的課程及收生要求的了解。
- 14.9 在本年度，本校提名個別學生參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」聯校生涯發展學會，成為生涯發展大使，接受多元化的訓練，當中包括「自我認識工作坊」、「生涯發展工具工作坊」、「活動籌備工作坊」及不同形式的「興趣和職業探索體驗」；透過訓練，讓學生探索自己的興趣及發展方向，建立活動技巧，以及增進相關的知識及技能，以肩負日後的大使任務，為學校拓展不同生涯發展活動。

## (六) 學生表現

### 1. 學生的態度和行為

- 1.1 學生普遍自我形象良好，具自信，懂自律守規，能展現責任感、堅毅及承擔。
- 1.2 學生親切有禮，懂尊重他人，與同儕及師長相處融洽。
- 1.3 學生喜愛多姿多采的校園生活，積極參與多元化的校內 / 校外活動及義工服務，對學校有歸屬感。
- 1.4 學生領袖展現領導才能及責任感，能統籌不同類型的活動，表現良好。
- 1.5 學生具一定程度的國民身份認同，對國家及社會的認知持續提升。

### 2. 學生的學業表現

#### 2.1 2024 香港中學文憑考試(HKDSE)成績

(a) 本校十二年級學生(12B、12C、12M 及 12P 班)在香港中學文憑考試中表現出色，無論是學校整體成績或個人成績，均創了歷年新高：

- 各科整體達 4 級或以上的百分率(即科目平均優良率)為 76%，遠高於全港平均水平。
- 各科整體達 5 級或以上的百分率為 47%，遠高於全港平均水平。

(b) 學生考獲的最佳成績為

- 1 名學生考獲 6 科 5\*\*級。
- 2 名學生考獲 5 科 5\*\*級。
- 2 名學生考獲 4 科 5\*\*級。
- 2 名學生考獲 3 科 5\*\*級。
- 15 名學生考獲 2 科 / 1 科 5\*\*級。

(c) 在透過「大學聯合招生辦法(JUPAS)」報讀本地大學方面：

- 81%學生獲取錄修讀政府資助的學士學位課程。
- 71%學生獲香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學及香港城市大學取錄修讀學士學位課程。
- 51%學生獲香港大學、香港中文大學及香港科技大學取錄修讀學士學位課程。
- 在香港中學文憑考試中表現出色的學生，分別獲取錄修讀競爭激烈的課程，包括醫學、獸醫學、工商管理學學士(法學)及法學士雙學位、計量金融學及風險管理科學、保險、金融與精算學、航天科學與地球信息學及 X 雙主修、人工智能：系統與科技等課程。

(d) 在透過「學校推薦直接錄取計劃」報讀本地大學方面：

- 本校推薦兩名學生參與計劃，直接向香港大學遞交提名。
- 該兩名學生在香港中學文憑考試放榜前，已獲香港大學發出 2024-25 學位課程的「直接錄取」通知，分別修讀建築學及計量金融課程。

(e) 在報讀其他大學方面：

- 本年度有 3 名學生透過內地大學的「校長實名推薦」計劃免試獲清華大學及寧波諾丁漢大學取錄修讀其 2024-25 學位課程。
- 約 8 名學生獲外地知名大學取錄修讀學士學位課程，包括英國的布里斯托大學及伯明翰大學、澳洲的悉尼大學等。

## 2.2 2024 英國北方大學聯合會國際預科課程(NCUK IFY)成績

(a) 本校 12F 及 12W 班學生在 NCUK IFY 課程表現理想：

- 在 3 科選修科均考獲 A 級別或 A\*級別成績的學生百分率為 76%。
- 考獲 A 級別或以上的科次百分率為 92%。
- 學生全數考獲 A 級別或以上的有 4 科(數學科、生物科、經濟科及美術與設計科)。

(b) 學生考獲的最佳成績為

- 8 名學生考獲 4 科 A\*級別。
- 7 名學生考獲 3 科 A\*級別及 1 科 A 級別。
- 2 名學生考獲 2 科 A\*級別及 2 科 A 級別。

(c) 在透過「英國大學及院校入學服務系統(UCAS)」報讀英國大學方面：

- 所有 IFY 學生獲英國大學取錄修讀學士學位課程，全部學生獲全球排名 20 名之內的大學(QS 世界大學排名 2025)取錄。
- 約 90% IFY 學生獲英國羅素集團大學取錄修讀學士學位課程，包括愛丁堡大學、曼徹斯特大學、布里斯托大學、里茲大學及伯明翰大學等。
- IFY 學生獲取錄修讀的課程包括物理治療、藥劑學、法律學、環球商業學及航空航天工程等。

(d) 在報讀其他大學方面：

- 本年度有 12 名 IFY 學生透過「非聯招」途徑獲屬教資會資助的大學取錄(其中兩名學生分別獲 3 所及 2 所大學取錄)修讀學士學位課程，包括香港大學及香港城市大學。學生獲取錄修讀的課程包括法律學、社會科學學士(政治學與法學)及法學士雙學位、環球商業學及金融科技等。
- 本年度所有 29 名學生憑 IFY 成績報讀英國以外的大學，獲澳洲知名大學取錄修讀學士學位課程，包括屬澳洲八大院校聯盟的新南威爾斯大學、墨爾本大學、悉尼大學、昆士蘭大學及蒙納士大學等。

## 2.3 畢業生出路

(a) 整體而言，約 88.9%學生獲本地 / 中國內地 / 外地的大學取錄修讀學士學位課程，而獲本地 / 中國內地 / 外地的大學或大專院校取錄修讀學士學位、副學位或專上課程的學生百分比約為 94.1%。

### 3. 學生在學業以外的表現

#### 3.1 在國際及校際活動中獲得的獎項

##### (a) 小學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
視覺藝術	學生視覺藝術作品展 2023/24	小學組： 首輪評選入圍學校之一
音樂	第七十六屆香港學校音樂節	個人/二人項目： 11 項金獎、94 項銀獎及 30 項銅獎 (當中包括 5 項冠軍、7 項亞軍及 5 項季軍) 有 3 名學生獲頒決賽者獎項
		團體項目： 2 項金獎及 2 項銀獎 (3 項冠軍及 1 項亞軍)
	香港聯校音樂大賽 2024	小學組： 管弦樂團: 1 項金獎 敲擊樂團: 1 項金獎 中樂(小組合奏): 1 項金獎 合唱團(初級組): 1 項金獎 合唱團(高級組): 1 項銀獎
	香港校際合唱節 2024	小學高級組: 1 項金獎
	2024 維也納國際青少年音樂節比賽	合唱團(中小學): 季軍及優秀獎 管弦樂團(中小學): 季軍及優秀獎
舞蹈	第六十屆香港學校舞蹈節	體育舞蹈： 1 項優等獎、2 項甲級獎及 5 項乙級獎 中國舞： 2 項優等獎及 1 項甲級獎 當代舞： 1 項優等獎
	第二十屆香港校際體育舞蹈錦標賽及公開賽	單人及雙人項目： 37 項第一名、13 項第二名及 11 項第三名 團隊舞項目： 1 項第一名
	全港專業舞蹈大賽 2024	中國舞： 2 項金獎及全場最佳表現大獎 爵士舞： 1 項金獎及全場最佳表現大獎
	第四十四屆沙田區舞蹈比賽	少年組： 自選舞蹈: 1 項金獎
	2024 香港代表隊選拔賽	第一站 12 歲男女混合拉丁舞五項排名賽: 冠軍 學生獲委任為香港代表隊
		第二站 12 歲男女混合拉丁舞五項排名賽: 冠軍
	2024 榮耀之星國際標準舞青少年錦標賽-第十三屆粵港國際標準舞(體育舞蹈)公開賽	12 歲男單精英組拉丁舞: 冠軍
	Hong Kong GrandSlam 2023	Hong Kong GrandSlam Latin - Age 11 : Champion

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
舞蹈	The 4th Hanoi Stars Open Pro.G Cup : Ha Hoi Stars Open Solo	Junior 1 Single Dance Latin : Champion	
	Get the Beat World Finals : Bangkok 2023	Champion of Champions : Top 5 Dancer	
體育	香港學界體育聯會： 沙田區小學校際賽事	田徑比賽： 個人項目：9 項冠軍、1 項亞軍、4 項季軍及 2 項殿軍 接力項目：3 項冠軍、1 項亞軍及 1 項殿軍 男子甲組團體亞軍 男子乙組團體冠軍 男子丙組團體第七名 女子甲組團體季軍 女子乙組團體冠軍 女子丙組團體亞軍	
		游泳比賽： 個人項目：1 項冠軍及 3 項亞軍 接力項目：1 項亞軍及 1 項季軍 男子丙組團體亞軍 女子甲組團體亞軍	
		籃球比賽： 女子組冠軍 2 名同學獲選為傑出運動員	
		五人足球比賽： 男子組亞軍 2 名同學獲選為傑出運動員 女子組冠軍 2 名同學獲選為傑出運動員	
		羽毛球比賽： 男子組單打 1 項冠軍、1 項季軍 男子組團體冠軍 2 名同學獲選為傑出運動員 女子組單打 1 項冠軍、1 項季軍 女子組團體亞軍 2 名同學獲選為傑出運動員	
		乒乓球比賽： 女子組團體優異獎	
		香港學界體育聯會： 沙田區小學分會-金銀獎	男子組：銀獎 女子組：銀獎
		香港學界體育聯會： 全港小學區際比賽	籃球比賽： 女子組殿軍(5 名學生參與) 五人足球比賽： 男子組季軍(3 名學生參與) 游泳比賽： 個人項目：1 項第五名、1 項第六名及 1 項第八名 接力項目：1 項亞軍(2 名學生參與)及 1 項第八名(1 名學生參與) 男子丙組團體季軍(2 名學生參與) 女子甲組團體季軍(1 名學生參與)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會： 全港小學區際比賽	田徑比賽： 個人項目：1 項冠軍、1 項亞軍、2 項季軍及 1 項第八名 接力項目：1 項冠軍(1 名學生參與)、1 項亞軍(1 名學生參與)及 1 項季軍(1 名學生參 與) 男子甲組團體季軍(3 名學生參與) 男子乙組團體冠軍(3 名學生參與) 女子甲組團體亞軍(1 名學生參與) 女子乙組團體冠軍(1 名學生參與) 女子丙組團體季軍(1 名學生參與)
		羽毛球比賽： 男子組團體冠軍(4 名學生參與) 1 名同學獲選為傑出運動員
	香港學界體育聯會： 全港小學校際賽事	劍擊比賽： 男子乙組花劍團體優異 女子甲組花劍團體優異 女子乙組花劍團體冠軍 女子乙組花劍個人 2 項季軍
		女子五人足球比賽： 女子組殿軍 1 名同學獲選為傑出運動員
		網球比賽： 個人項目：1 項冠軍 男子乙組團體優異獎 男子丙組團體冠軍 女子甲組團體殿軍 女子乙組團體殿軍
	香港學界體育聯會： 全港小學校際比賽-金銀獎	女子組：銀獎
	香港學界體育聯會： 全港學界精英比賽	乒乓球比賽： 男子組雙打亞軍 女子組雙打殿軍
		羽毛球比賽： 男子單打殿軍 男子雙打亞軍
中國香港羽毛球總會： 全港學界羽毛球團體錦標 賽	男子組團體冠軍	
2023-2024 年度中銀青少年 發展計劃-全港小學分區劍 擊比賽	沙田及西貢區 男子甲組：1 項亞軍、1 項季軍及 1 項第七名 男子乙組：1 項冠軍、1 項亞軍及 1 項季軍 男子丙組：2 項冠軍及 1 項季軍 女子甲組：1 項冠軍 女子乙組：1 項冠軍及 1 項亞軍 女子丙組：1 項冠軍及 1 項季軍	
	團體獎項： 新界區男子花劍第二名 新界區女子花劍第二名 新界區女子佩劍第二名	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	2024 全港公開新秀武術錦標賽	小學組集體五步：季軍
	全港速度跳繩挑戰賽 2023: 個人速度賽	男子組: 1 項冠軍及 2 項季軍 女子組: 8 項冠軍、3 項亞軍及 7 項季軍
	Jumper Contest 2024	小學組團體賽: 優異獎
語文	第七十五屆香港學校朗誦節: 英文朗誦	個人/二人項目: 4 項榮譽獎、158 項優良獎及 6 項良好獎 (當中包括 9 項冠軍、8 項亞軍及 15 項季軍)
		團體項目: 6 項優良獎 (當中包括 2 項冠軍、1 項亞軍及 1 項季軍)
	第七十五屆香港學校朗誦節: 中文朗誦	個人/二人項目: 170 項優良獎及 20 項良好獎 (當中包括 8 項冠軍、17 項亞軍及 13 項季軍)
		團體項目: 1 項優良獎
	「我愛我的祖國·風景名勝篇」金紫荊盃- 香港校際作文暨普通話朗誦大賽	1 項二等獎
	2023-24 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文比賽	初賽(香港賽區): 小學三至四年級組: 1 項二等獎 小學五至六年級組: 1 項一等獎、4 項二等獎及 2 項三等獎
		決賽(香港賽區): 小學三至四年級組: 1 項三等獎 小學五至六年級組: 1 項一等獎、4 項二等獎及 2 項三等獎
		全國總決賽: 小學三至四年級組: 1 項三等獎 小學五至六年級組: 3 項一等獎、2 項二等獎及 2 項三等獎
	《學生作家培育計劃》 2023/24 學年: 學生作家徵文比賽	高小組: 1 項三等獎
	2023/24 非華語學生中文 才藝比賽	小四至小六組: 講故事 1 項亞軍及 1 項季軍
第四屆腹有詩書-全港小學校際中國語文常識問答比賽(2024)	全港第七名	
第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	低小組: 1 項優秀獎 高小組: 2 項一等獎、2 項三等獎及 10 項優秀獎	
第七屆商務 X 教圖小學生寫照比賽-「舌尖上的家常菜」	1 項優異獎	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
語文	「童你說故事」兒童故事演講比賽 2023/24 : 英語故事	預賽(校內故事寫作比賽): 小一及小二組: 1 項冠軍、1 項亞軍及 1 項季軍 小三及小四組: 1 項冠軍、1 項亞軍及 1 項季軍 小五及小六組: 1 項冠軍、1 項亞軍及 1 項季軍
		初賽(校內故事演講比賽): 小一及小二組、小三及小四組和小五及小六組各有 1 名學生獲選進入決賽(校際故事演講比賽)
	「童你說故事」演講嘉年華 2023/24	故事演講: 1 項冠軍、1 項亞軍及 1 項季軍 故事問答: 2 項冠軍
數學	第十屆全港小學數學挑戰賽	個人賽: 小五組: 3 項金獎及 1 項銀獎 小六組: 3 項金獎
		團體賽: 小五組: 冠軍 小六組: 季軍
	2024 香港小學數學精英選拔賽	個人賽: 2 項一等獎、2 項二等獎及 1 項三等獎
		團體賽: 數學競賽: 季軍 計算競賽: 優異獎
	第十七屆全港小學數學比賽: 沙田區	全場冠軍 卷一 數學急轉彎: 冠軍 卷二 解難智多星: 冠軍
	數學思維大激鬥 2024: 香港賽區	個人賽: 小一級: 1 項亞軍 小二級: 1 項金獎及 2 項銀獎 小三級: 3 項金獎 小四級: 2 項金獎 小五級: 2 項金獎 小六級: 1 項季軍及 2 項金獎
校際賽: 小二級別: 團體優異獎 小三級別: 團體冠軍 小四級別: 團體優異獎 小五級別: 團體優異獎 小六級別: 團體優異獎		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023		初賽: 小一級: 6 項一等獎、12 項二等獎及 8 項三等獎 小二級: 9 項一等獎、4 項二等獎及 5 項三等獎 小三級: 10 項一等獎、6 項二等獎及 5 項三等獎 小四級: 2 項一等獎、7 項二等獎及 6 項三等獎 小五級: 8 項一等獎、6 項二等獎及 3 項三等獎 小六級: 4 項一等獎、6 項二等獎及 2 項三等獎
		晉級賽: 小一級: 1 項特等獎、3 項一等獎、8 項二等獎及 8 項三等獎 小二級: 1 項特等獎、4 項一等獎、5 項二等獎及 4 項三等獎 小三級: 1 項特等獎、6 項一等獎、6 項二等獎及 3 項三等獎 小四級: 3 項一等獎、6 項二等獎及 4 項三等獎 小五級: 7 項一等獎、4 項二等獎及 1 項三等獎 小六級: 2 項一等獎、1 項二等獎及 5 項三等獎



類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023	總決賽： 小一級：1 項特等獎、1 項一等獎、5 項二等獎及 5 項三等獎 小二級：3 項一等獎、2 項二等獎及 5 項三等獎 小三級：5 項一等獎、5 項二等獎及 1 項三等獎 小四級：2 項一等獎、6 項二等獎及 3 項三等獎 小五級：4 項一等獎、5 項二等獎及 1 項三等獎 小六級：1 項一等獎、3 項二等獎及 4 項三等獎
科學/ 科技	全港小學生運算思維比賽 2024	Scratch 組別： 冠軍；另獲最佳編程技能獎
	第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	探究組：傑出獎 發明組：優異獎
	香港小學電腦奧林匹克比賽 2023/24	學校大獎：季軍 2 項銀獎及 2 項銅獎
	2024「香港資訊及通訊科技獎：學生創新獎」比賽	獲選進入入圍評審
	國際編程精英挑戰賽 2023-24： 港澳台總決賽	個人賽： 香港區：季軍 新界東：1 項冠軍及 1 項季軍 1 名學生獲選傑出編程員
	IMXpo2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽	高小組： 1 項銀獎
	micro:bit 模型火箭車比賽 2023-24	高小組： 1 項學校最佳表現獎
	micro:bit 模型氣墊船比賽 2023-24	高小組： 1 項最佳設計獎
	WRO 機械人「夏季」挑戰賽 2024：籃球挑戰賽	編程組： 個人賽：1 項銀獎 團體賽：1 項金獎及 2 項銀獎
		非編程組： 個人賽：3 項金獎及 2 項銀獎 團體賽：5 項金獎
WRO 機械人「冬季」挑戰賽 2024：冰壺挑戰賽	非編程組： 個人賽：3 項金獎(Top 15%)、2 項金獎及 1 項銀獎	
全港學界相撲機械人大賽 2024	輕量級相撲：2 項銀獎 重量級相撲：1 項金獎及 1 項銅獎	
其他	第十五屆香港盃外交知識競賽	1 項優異獎

## (b) 中學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
視覺藝術	學生視覺藝術作品展 2023/24	中學組： 1 項銀獎
	2024 亞太兒童及青少年水墨藝術大賽	初中組： 1 項總冠軍、4 項金獎、4 項銀獎及 3 項銅獎
	「同心創夢」第四屆少兒繪畫大賽	1 項銀獎
音樂	第七十六屆香港學校音樂節	個人/二人項目： 7 項金獎、29 項銀獎及 5 項銅獎 (當中包括 4 項冠軍、1 項亞軍及 3 項季軍)
	香港聯校音樂大賽 2024	中學組： 管弦樂團: 1 項銀獎 中樂團: 1 項金獎 敲擊樂(小組合奏): 1 項銀獎 體驗組(小組合奏): 1 項金獎 合唱團(挑戰組): 1 項金獎
	第十一屆香港國際音樂節 2024	中學合唱團: 一等獎 中學管弦樂團: 一等獎 中學民樂團(中樂團): 一等獎 中學中西樂器小組: 一等獎 中學西樂小組(敲擊樂隊): 一等獎
	香港校際合唱節 2024	1 項金獎
	2024 維也納國際青少年音樂節比賽	合唱團(中小學): 季軍及優秀獎 管弦樂團(中小學): 季軍及優秀獎
體育	香港學界體育聯會: 沙田及西貢區中學校際賽事	田徑比賽: 個人項目: 2 項冠軍(1 項破大會紀錄)、 2 項亞軍、9 項季軍及 8 項殿軍 接力項目: 1 項冠軍、1 項亞軍及 2 項季軍 男子甲組團體第五名 男子乙組團體第五名 男子丙組團體殿軍 女子甲組團體第五名 女子乙組團體第五名 女子丙組團體第五名
		越野比賽: 個人項目: 1 項亞軍及 1 項殿軍 男子甲組團體第八名 男子丙組團體第八名 女子甲組團體第七名 女子丙組團體季軍
		游泳比賽: 個人項目: 2 項冠軍、3 項亞軍、3 項季軍及 7 項殿軍 接力項目: 1 項冠軍、1 項亞軍、2 項季軍及 1 項殿軍 男子甲組團體季軍 男子乙組團體季軍 男子丙組團體季軍 女子甲組團體季軍 女子乙組團體亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學校際賽事	籃球比賽(第一組): 男子甲組第七名 男子乙組第六名 男子丙組第六名 女子甲組第六名 女子乙組第七名 女子丙組季軍
		足球比賽(第一組): 男子高級組季軍 男子初級組殿軍
		羽毛球比賽: 男子甲組團體季軍 男子乙組團體第五名 男子丙組團體冠軍 女子甲組團體殿軍 女子乙組團體亞軍 女子丙組團體亞軍
		乒乓球比賽: 男子甲組團體季軍 女子丙組團體殿軍
		長跑比賽: 男子丙組團體第八名 女子乙組團體第七名 女子丙組團體冠軍
	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學全年總錦標	男子組殿軍 女子組殿軍
	香港學界體育聯會： 新界地域中學校際賽事	劍擊比賽: 個人項目: 3 項季軍 男子團體佩劍季軍 男子團體重劍第八名 女子團體重劍冠軍
		網球比賽: 男子團體季軍 女子團體第五名
	香港學界體育聯會： 全港中學校際拯溺比賽	個人項目: 2 項第六名 接力項目: 4 項第八名
語文	第七十五屆香港學校朗誦節： 英文朗誦	個人/二人項目： 43 項優良獎及 1 項良好獎 (當中包括 4 項冠軍、4 項亞軍及 5 項季軍)
	第七十五屆香港學校朗誦節： 中文朗誦	個人/二人項目： 48 項優良獎及 9 項良好獎 (當中包括 2 項冠軍、9 項亞軍及 6 項季軍)
	「傳承 · 詩詞伴我行」 唐詩朗誦節	普通話單人組： 1 項亞軍及 2 項優異獎 普通話雙人組： 1 項卓越獎 上述獲亞軍及卓越獎的同學，其詩詞音頻作品已被發送至外太空，讓琅琅的唐詩聲在宇宙中遨遊。

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
語文	2023/24 至 2024/25 學年全港中小學虛擬實境普通話朗誦大賽	高中組： 亞軍、季軍及 3 項優異獎
	全港兒童及青少年朗誦精英節 2024：普通話獨誦	高中組： 亞軍
	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024	新界區初賽： 初中組： 1 項優異星獎及 2 項良好獎 高中組： 4 項優異星獎
		新界區複賽： 初中組： 1 項最佳口才獎及 1 項最具創意獎
	第六屆全港學界中國成語故事演講比賽	中學組： 冠軍
	聯合盃 2023-2024 香港中學生聯校普通話辯論比賽	殿軍 另有 2 名學生獲選單場最佳辯手
	第一屆深港杯大灣區中學生華語辯論賽	2 名學生獲選單場最佳辯手
	第五屆全國中小學生華語辯論錦標賽：冬季賽	1 名學生獲選單場最佳辯手
	2023 國際華語辯論邀請賽：高中組	進入八強
	2024 國際華語辯論邀請賽：高中組	個人賽冠軍
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文賽	初賽(香港賽區)： 初中組：1 項二等獎 高中組：2 項二等獎及 1 項三等獎
		決賽(香港賽區)： 初中組：1 項一等獎 高中組：2 項一等獎及 1 項二等獎
		全國總決賽： 初中組：1 項一等獎 高中組：1 項一等獎及 2 項二等獎
	天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽	中學初級組： 殿軍、1 項銀獎及 1 項銅獎 中學高級組： 冠軍、2 項金獎及 2 項銀獎
	美荷樓香港精神學習計劃：2022-23「兩代情」徵文比賽	初中組：2 項優異獎 高中組：2 項優異獎
	第二十屆「兩文三語菁英大比拼」	初級組： 1 項中文優秀文章獎
	第三屆「中國航天夢」徵文比賽 2023	初中組：季軍
	「第十屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎(2023-2024)」比賽	初中組： 1 項優異獎 高中組： 1 項推薦獎
	《學生作家培育計劃》2023/24 學年：學生作家徵文比賽	初中組： 2 項三等獎 高中組： 1 項優異獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
語文	「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024：中文寫作	中學組： 3 項金獎
	第一屆華文雙語菁英問答比賽網上問答	4 名學生獲頒優秀證書
	全港學界古詩詞遇見中國地理常識大賽	1 項表現優異獎、1 項優秀作文獎及 1 項優秀背誦獎
	天馬盃 2023-2024 全港中英文硬筆書法比賽： 中文硬筆書法	中學初級組： 冠軍、季軍、3 項金獎及 2 項銀獎 中學高級組： 亞軍、季軍及 5 項金獎
	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	中學中文組初級： 1 項卓越獎 中學中文組高級： 2 項優異獎
	第一屆香港價值觀教育中小學硬筆書法比賽	初中組： 1 項優異獎 高中組： 3 項優異獎
	星島第三十九屆全港校際辯論比賽：英文組	第 1 輪初賽： 其中 1 名學生獲選為最佳辯論員 第 2 輪初賽： 其中 1 名學生獲選為最佳交互答問辯論員
	Talent Cup 2024 English Debate (Secondary Section)	Grand Final： Champion
	The Hong Kong Budding Poet (English) Award 2023/24	The Outstanding Student Poet Awards Honourable Mention
	Hong Kong Young Writers Awards 2024	1 名學生獲納入候選得獎者名單
	TOPick 新聞「全港英文作文比賽」	中三組別： 1 項季軍及 2 項優異獎 學校組別： 最踴躍參與學校獎
	第三十五屆中學生閱讀報告比賽：廣泛閱讀英文組	初級組：8 項優異組 高級組：2 項優異組
	香港青年協會英語公開演講比賽 2024	分區預賽： 初中組：7 名學生獲選進入分區準決賽 高中組：9 名學生獲選進入分區準決賽 分區準決賽： 高中組：2 名學生獲選進入分區決賽
	數學	第十屆國際數學建模挑戰賽
國際賽(中華區)： 1 項特等獎及 3 項二等獎 取得特等獎的隊伍獲推薦進入國際評審(本校為兩隊香港代表隊的其中之一)		
國際賽： 學生取得最高榮譽的特等獎(本校為全球兩隊取得特等獎隊伍的其中之一)		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
數學	中學生數學建模比賽	初中組： 1 項優異獎	
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	中一組：2 項金獎及 2 項銀獎 中二組：1 項銀獎及 1 項銅獎 中三組：2 項銀獎	
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	中一組：1 項銀獎 中二組：1 項金獎及 1 項銀獎 中三組：1 項銀獎	
	國際數學奧林匹克香港選拔賽初賽2024	一項銅獎及 2 項優異獎	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024	初賽：	中一級：2 項一等獎、2 項二等獎及 1 項三等獎 中二級：1 項一等獎及 1 項二等獎 中三級：1 項一等獎及 2 項二等獎
		晉級賽：	中一級：3 項二等獎 中二級：1 項特等獎及 1 項一等獎 中三級：1 項一等獎及 1 項二等獎
		總決賽：	中一級：1 項一等獎及 2 項二等獎 中二級：1 項一等獎及 1 項二等獎 中三級：1 項三等獎
	第41屆香港數學競賽：初賽	個人項目： 2 項二等榮譽獎、1 項三等榮譽獎及 1 項優秀表現獎	
	2023/24 中學數學閱讀報告比賽	初中組： 1 項表揚獎 高中組： 1 項二等獎及 1 項表揚獎	
	2023/24 中學數學專題習作比賽	中一小型習作： 表現優異獎	
	2023/24 香港中學數學創意解難比賽	初賽： 銀獎暨創意解難獎	
	2023-24 香港青少年數學精英選拔賽	1 項二等獎及 2 項三等獎	
	數學思維大激鬥 2024	個人賽：	中一級別：1 項金獎及 2 項銀獎 中二級別：3 項金獎 中三級別：2 項銀獎
		校際賽：	中一級別：團體優異獎 中二級別：團體亞軍 中三級別：團體優異獎
	Euclid Mathematics Contest (University of Waterloo)	Distinction Award : 5	
American Mathematics Competition (Mathematical Association of America)	Honor Roll (AMC 8) : 1 Certificate of Achievement (AMC10) : 1 Certificate of Achievement (AMC12) : 1		
Eye Level 國際數學解難大賽 2023	1 項優異獎		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
科學/ 科技	2024 科普快遞科學演示比賽	冠軍
	創新科技學生師友計劃	獲選為 15 個人圍專案之一； 在公開展覽中獲最佳創科方案展示獎冠軍
	理大科學青年人才比賽	本校安排兩支隊伍參賽，兩隊均取得進入決賽資格，其中 1 隊獲團隊表現優異獎
	第 26 屆香港青少年科技創新大賽	STEAM 活動組別： 優異獎
	2024 國際空間科學實驗與載荷賽：中學生組觀摩賽	全國總決賽： 銀獎
	國際初中科學奧林匹克 2024 - 香港選拔賽	1 項一等獎及 2 項三等獎
	創意編程設計大賽	創意編程競賽： 高中組：金獎
	科技創未來「Tech For Future」全港中小學科技創新比賽	中學組： 季軍
	2024 智慧物流數據運籌馬拉松	亞軍
	Database Mini Competition	Honorable Mention : 2 Silver Award : 1 Bronze Award : 1
	ROBOFEST 機械人大賽	App 電子遊戲設計大賽 高級組：銀獎
		BottleSumo 機械人相撲比賽 高級 U 組：銅獎
	國際編程精英挑戰賽 2023	新界東： 亞軍
	香港青少年機械人競技賽	足球 標準平台組：殿軍
	粵港澳大灣區人工智能科創比賽 2023-24	初中組： 季軍
	「國民身份認同」應用程式設計比賽	中學組：冠軍 另獲最清晰表達獎、最豐富內容獎及最具創意獎
	「國家安全領域」虛擬遊戲設計比賽	姊妹學校組比賽： 三等獎
其他	第二十屆沙田區傑出學生選舉： 團體獎項	初中組： 1 名學生獲頒「團隊競賽最佳隊伍」證書
		高中組： 1 名學生獲頒「團隊競賽最佳隊伍」證書
	青苗學界進步獎 2022-23	1 名學生獲青苗十大進步獎
	第十屆全港中學生實地考察報告比賽 2023-24	優異獎
	可持續發展目標(SDGs)網上學習獎勵計劃 2024	1 項銅獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	第四屆國際中學生陳嘉庚常識比賽	本校安排兩支團隊參賽，兩隊均被納入中國香港十強名單 其中1隊獲選為進入晉級賽的「全球十六強」隊伍之一
	「廣播劇 X 中華文化：古代傑出人物選舉」繪畫比賽	1項最妙筆生花獎
	2023/24學年第十二屆可持續發展教育學程計劃	作品現場展示優秀獎

### 3.2 課外活動的參與

- (a) 學校有策略地提供不同類型的課外活動，鼓勵學生參與校外活動 / 比賽，以發展其興趣及發掘潛能。
- (b) 在小學部方面，本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加。除童軍旅團及「香港青年領袖團 – 少龍隊」外，本校開設的課外活動小組有38項，涵蓋數學、科學、科技、體育、舞蹈、話劇及美術等類別。
- (c) 在中學部方面，
- 本校設有36個學會 / 制服團隊，分屬學術、體育藝術、服務及興趣4個範疇，形式多元化。另設有花式跳繩隊、中國舞隊、拉丁舞隊及街舞隊，為學生提供更多表演機會。
  - 本校設有四社，經常組織活動及比賽，供學生參與。為優化社際比賽，在學期初成立了由四社社長及副社長組成的四社聯會，籌劃全年活動，本年度共舉辦了16項大型社際活動，包括社際問答比賽、「正向校園」社際球類比賽及運動會社際啦啦隊表演，以及與學生會合辦的社際才藝比賽 / 與音樂科組合辦的社際歌唱比賽 / 與視藝科組合辦的社際時裝比賽。
  - 本校設有學生會，經常舉辦不同的活動及比賽，包括新生迎新營、才藝比賽、萬聖節慶祝活動及畢業班打氣計劃等，供學生參與。
- (d) 整體而言，學生大都能積極參與學會 / 活動小組 / 學生會 / 社及全校性活動(如陸運會、節慶活動等)。
- (e) 在本年度，本校舉辦了兩項大型的視覺藝術活動
- 聯校視覺藝術展(培僑書院、深圳香港培僑書院龍華信義學校、培僑國際幼稚園暨幼兒園)
    - 為更有系統地展示培僑教育機構屬下學校學生在視覺藝術方面的成就，本校舉辦聯校視覺藝術展 [3月份：葵青區商場(青衣城)；4月份：元朗區商場(形點)；6月份：荃灣區商場(荃新天地)]
    - 展出作品包括繪畫、雕塑、書法、設計及攝影等不同媒介，充分呈現學生豐富的想像力及創意



➤ 中學部的「想『嘜』都得」藝術展覽計劃

- 由本校主辦及雞仔嘜贊助的「想『嘜』都得」藝術展覽計劃，是香港首個跨界別合作的項目。該計劃透過連繫香港不同社福機構，包括小童群益會、香港老年學會及藝術設計團體 (CARNABY FAIR)，以藝術及設計作為媒介，推廣關懷傳承，共同體現社會正向價值。
  - 想『嘜』都得」藝術展覽於2023年11月在K11購物藝術館舉行，學生透過參與社商校合作的活動，共同實踐助人助己的正向理念，並豐富了其生活見聞，同時透過學習策劃與籌備展覽，學生的自信心及溝通能力有所提升。
- (f) 除校內活動外，學生積極參與校外體育、音樂、美術、朗誦、學術方面的比賽，表現理想，獲取不少獎項。
- (g) 本校提名學生參加校外培訓 / 體驗活動，包括香港總商會的「商校交流計劃」、教育局的「商校合作計劃」、香港文化藝術發展中心的「DSE畢業生大灣區實習計劃」、僱員再培訓局的「青年實習計劃」、賽馬會慈善信託基金的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」、香港藝術發展局的「校園藝術大使計劃」、香港故宮文化博物館的「香港故宮學生文化大使計劃」、香港聯合國教科文組織協會的「邁向碳中和學校嘉許計劃」/「第十二屆可持續發展教育學程計劃」及香港青少年軍總會的培訓課程(升旗訓練)等，與學生均獲益良多。

## 2022/23 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
<b>收入(佔全年整體收入的百分比)</b>		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	72.99%	不適用
學費	不適用	26.23%
捐款(如有)	不適用	0.00%
其他收入(如有)	不適用	0.78%
<b>總計</b>	<b>72.99%</b>	<b>27.01%</b>
<b>開支(佔全年整體開支的百分比)</b>		
員工薪酬福利	83.01%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	7.30%	
學費減免／獎學金 <sup>1</sup>	2.07%	
維修及保養	1.00%	
折舊	6.61%	
雜項	0.02%	
<b>總計</b>	<b>100%</b>	
<b>學年的虧損<sup>#</sup></b>	全年開支的0.21個月	
<b>學年完結時營運儲備的累積盈餘<sup>#</sup></b>	全年開支的7.16個月	
<sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數		

<sup>1</sup> 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用。