

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
交流報告書

(2023/24 學年)

學校名稱：培僑書院(小學部)

姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期
清源桃園培僑小學	2017年4月20日	蘇州市新蘇師範附屬小學	2017年5月15日	浙江省仙居縣外語學校	2017年6月20日
河源東源縣崇文學校	2018年7月4日	東莞台商子弟學校	2019年5月12日	台州仙居縣實驗小學	2019年7月7日
深圳市龍華區實驗學校	2020年10月21日	深圳香港培僑書院龍華信義學校	2021年10月5日	成都天府新區第三小學	2018年8月28日
海貝中英文學校	2024年3月20日	南靖實驗小學	2024年7月2日	北京志成學校	2024年7月4日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	東莞台商子弟學校 2023年10月24-26日	<ul style="list-style-type: none"> ●讓學生了解當地文化； ●結交朋友，擴闊人際網絡。 ●提升童軍活動技能； 	<ul style="list-style-type: none"> ●童軍活動安排得宜 ●師生及家長領袖表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> ●童軍訓練營地設備完善以及容易預訂，日後可多加善用。 ●交流團能結合東莞鴉片戰爭博物館參觀等活動更有利進行國民教育。
2.	2024年7月2日—7月6日，本校升旗隊及德育大使成員前往北京和志成學校學生進行交	<ul style="list-style-type: none"> ●提升學生學習中國水墨畫的興趣、提升欣賞審美水平； ●協助學生了解內地航天科技發展； 	<ul style="list-style-type: none"> ●交流團共 34 人參加 (學生 30 人，4 位老師) ●學生在天安門觀看升旗時表現 	<ul style="list-style-type: none"> ●本年度成功籌備了是次北京科技與藝術考察之旅。希望藉此可進一步讓學生進步、擴

<p>流，本團活動主題是科技與藝術，行程中也安排觀看與航天相關的博物館。</p> <p>學生往天安門觀看升旗儀式</p> <p>學生前往北京畫院學習中國水墨畫，欣賞大學生及教授的作品及學生，他們亦分享了學習美術的心路歷程。參觀首都博物館及徐悲源紀念博物館，對藝術發展及文化有進一步認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●讓學生了解北京當地文化； ●透過交流維持姊妹學校友誼聯繫，日後繼續發展各項合作。 <p>本學年參加交流活動的總人次如下：</p> <p>學生：共__71__人次</p> <p>老師：共__8__人次</p> <p>校長：共__0__人次</p>	<p>十分投入，激動不已。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●是次交流活動能讓參加學生更了解中國近來航天科技的發展，在藝術上又能向北京畫院的大師學習水墨畫技巧、並與北京志成小學加強溝通，增進友誼。 	<p>闊視野及促進兩地文化交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●是次交流團提供學生一個機會前往北京天安門觀看升旗儀式，別具意義。 ●讓雙方學校在北京進行交流及回饋，以達到互相交流及學習的效果，學生更能了解首都人民的生活情況。 ●是次交流活動獲教育局姊妹學校交流基金資助各項團費、讓學生能到北京畫院感受文化藝術氣息，並透過教授們的分享，使學生獲益良多。
---	--	--	---

附件2(續)

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	與東莞台商子弟學校交流	資助學生及領袖團費 (40人)	\$27280	
2	北京科技與藝術考察之旅 (與北京志成小學交流)	資助學生及教師團費 (35人)	\$122720	
		總計	\$150000	
		2022-2023年度結餘	\$18525	
		2023-2024年度津貼	\$162994	
		年度結餘	\$31519	

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
交流報告書

(2023/24 學年)

學校名稱：培僑書院(中學部)

姊妹學校名稱：	締結日期：	姊妹學校名稱：	締結日期：	姊妹學校名稱：	締結日期：
寧波諾丁漢大學附屬中學	2010年8月30日	北京市第三十五中學	2017年1月20日	蘇州市景范中學	2017年4月24日
浙江省三門第二高級中學	2017年6月22日	浙江省天台縣始豐中學	2017年6月21日	河源東源縣崇文學校	2018年7月4日
蘇州市立達中學	2018年9月20日	深圳市龍華區實驗學校	2020年10月20日	深圳香港培僑書院龍華信義學校	2021年10月5日
漳州市第一外國語學校	2022年5月30日	余杭第一中學	2022年7月15日	天府第四中學校	2018年12月28日
長春外國語學校	2024年2月2日	深圳高級中學	2024年7月10日		

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	福建服務學習體驗暨姊妹學校交流之旅 香港與漳州的姊妹學校交流計劃旨在促進兩地學生的友誼和學習心得交流。活動包括參觀漳州第一外國語學校，了解國內教育發展現況。學生們還深	1.教育交流 瞭解漳州及南靖的教育發展現況。 促進香港與漳州兩地學生的友誼及學習心得交流。 2.文化體驗 深入了解漳州的歷史文化與非物質文化遺產。	在此次漳州與南靖的姊妹學校交流計劃中，我們收集了35位師生的問卷反饋。結果顯示，整體滿意度高達97%。在教育交流方面，57%的參與者表示非常滿意，34%滿意。文化體驗活動獲得了63%的非常滿意和29%的滿意評價。服務學習成果	改進交流方式 未來可增加更多互動活動，增強學生間的交流深度。 深化文化理解 考慮延長文化體驗活動的時間，讓學生有更多機會與當地文化深入互動。

	<p>入探索了漳州的歷史文化，參觀了林語堂故居和徐竹初木偶雕刻藝術館，並親自體驗了非物質文化遺產項目。</p> <p>在南靖，學生參觀了雲水謠和永定土樓，並體驗了客家傳統文化和土樓建築過程。服務學習環節在南靖實驗小學進行，旨在培養學生的社會責任感和關愛服務精神。整個計劃不僅增進了對中國文化的認識，還為未來的教育交流奠定了良好的基礎。</p>	<p>體驗客家傳統文化和福建土樓的建築特色。</p> <p>3.服務學習</p> <p>在南靖實驗小學進行服務學習，培養學生的關愛服務精神。</p>	<p>得到了71%的非常滿意和23%的滿意反饋。</p> <p>此外，92%的參與者認為活動增強了他們對當地文化的理解，94%感到服務學習增強了社會責任感。這些數據表明，交流計劃不僅成功達成了預期目標，還為未來活動的優化提供了重要參考。</p>	<p>擴展服務學習</p> <p>繼續與南靖實驗小學保持聯繫，開展更多長期的服務學習計劃，進一步培養學生的社會責任感。</p>
2.	<p>本校攜手粵港澳大灣區青年交流協會，於2023年12月16日至12月17日開展「2023培僑書院大灣區自然保育領袖訓練營」活動，帶領培僑書院師生參訪惠州、深圳，進行為期兩日一夜的探訪、交流活動。</p> <p>其中，我們參訪了深圳香港培僑書院龍華信義學校。</p>	<p>讓學生結識來自不同地方的朋友，建立長期的友誼。</p> <p>讓學生接觸到不同的教育體系和學習方法，了解內地姊妹學校的發展；</p> <p>讓學生了解當地文化；</p> <p>透過交流維持姊妹學校友誼聯繫，日後繼續發展各項合作。</p>	<p>交流團共24名中學生參加，學生反應積極。參與學生表示這次交流活動讓他們內地有了更深刻的理解，並希望未來能再次參與類似活動。不少學生在活動結束後，依然與當地學生保持聯繫。</p>	<p>本年度成功籌備和舉辦是次「2023培僑書院大灣區自然保育領袖訓練營」活動，成效卓著，望能不斷優化未來的交流計劃。是次交流活動讓學生感受惠州自然環境，並透過與姊妹學校的交流獲益良多。</p>

3.	2023 年 10 月 21 日至 28 日 3 名本校老師及 3 名校長和副校長帶領 23 名學生於北京市第三十五中學進行交流	透過是次活動學生能： 結交當地朋友 了解當地文化 了解今日中國的發展 學習互相體諒和關懷 提高解難能力 掌握良好的普通話溝通技巧	90%的交流團學生認為交流團內容實用，能配合學生將來發展。 100%的學生同意交流團能提高學生的普通話聆聽及會話能力。 超過 80%同學同意交流團使學生對有祖國有更深認識。 90%的交流團學生樂意將交流活動推介給其他同學。	師生撰寫交流團見聞、反映及感受。 參與交流團學生於全校早會分享交流心得。 交流項目推動了兩校進一步活動，2024 年 10 月，35 中 2 名老師及 22 名學生回訪我校，與我校師生共同學習、生活了 5 天。
本學年參加交流活動的總人次如下： 學生：共__78__人次 老師：共__7__人次 校長：共__3__人次				

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	福建交流團	學生及教師團費	\$88000	
2.	惠州交流團	資助學生團費 (24人x\$500)	\$12000	
3.	北京交流團	資助學生團費 (23人x\$500)+教師團費\$10185+校長 機票\$9885	\$31570	
		總計	\$131570	
		2022-2023結餘	\$23985	
		2023-2024年度津貼	\$162994	
		下年度結餘	\$55409	