

培僑書院

學校發展計劃

2016-17 至 2018-19 年度

辦學宗旨

本校秉承培僑教育機構一貫的辦學精神，為香港的進步、為中國的富強培養人才。本校為一所國際視野與中國文化兼備的中、小學「一條龍」書院，讓學生接觸世界多元文化，為學生提供廣闊學習經歷，培養他們成為中英兼擅、思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基、具國民身份認同感及國際視野的新世代，能在新世紀把握機遇發揮所長，為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻。

教育信念

我們相信人類天生有學習的動力，並且都能夠學習。因此，我們的學校將致力使每一個成員都能不斷保持和增加這種動力。我們相信人類能不斷進步，是建基於人類能不斷反思、探索和更新。因此，我們的學校將致力培養每一位成員都能實踐這種精神。我們相信積極進取的價值觀；我們相信教育能促進社會的進步及國家的富強；我們相信教育能創造未來。因此，我們的學校將致力促使每一個成員能積極進取，追求卓越。我們相信一個充滿動力、不斷更新和追求卓越的學習組織，應該是一個能推行全方位學習的、具有國際視野的、緊跟時代及科技發展的地方。建設一個推行全方位學習，強調語文能力培養，兼採中西文化之長的數碼科技新校園——這就是我們的抱負，我們的理想。（摘錄自培僑書院申辦計劃書）

校情檢視

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校成立了法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士，透過各主要持份者參與決策，能提高學校管理的透明度及問責性，並促進學校的持續發展。 ● 本校能配合辦學宗旨、教育政策的趨勢及學校現況，制訂發展目標及推行策略，並能適當地分配人力及調撥資源，以落實各項重點發展工作。 ● 因屬直資學校，本校的行政架構、財務管理、人事管理較具彈性，資源調配可更靈活。 ● 本校日常事務運作暢順，備有清晰程序及具體指引。 ● 本校備有完善校產的檔存 / 管理制度。 ● 本校已在教師及非教學人員中推行考績制度，以促進專業發展及加強問責。 ● 本校已建立自評機制，透過問卷及學生成績表現，蒐集自評數據及資料，各部門 / 科組會議亦進行工作檢討，擬訂改善措施及訂立發展方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續優化考績制度。 ● 繼續優化現行的統籌及監察機制，促進部門 / 科組的溝通及協作，使學校計劃得以順利進行。 ● 繼續優化自評機制及加強自評文化，更多利用數據作檢討及未來規劃之用。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校領導層掌握豐富的專業知識，具備豐富的教學及行政經驗，能帶領學校發展。 ● 中層管理人員具備相關專業知識及經驗，能各司其職，努力工作，能配合學校發展方向訂定部門 / 科組計劃，並有序地執行。 ● 本校鼓勵教師作專業進修，並提供財政支援，同時與外界合作，為老師提供培訓機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強領導層與中層管理人員的溝通，提升團隊精神，以便更有效推展校務。 ● 加強中層管理人員的培訓，提升領導效能。 ● 建立與學校發展方向掛鈎的專業發展目標，制訂策略，促進教師在教學策略、照顧學習差異 / 特殊教育需要、訓輔技巧等方面的專業發展。 ● 校內專業交流的風氣可進一步加強。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校以「一條龍」模式運作，在課程設置及學習經歷設計方面可作12年的系統性規劃，彈性較大。學生的學習範圍廣，能平衡學生在各學科的發展，有不同形式的校本課程，也有跨科學習。 ● 在高中方面，除中文、英文、數學及通識4個核心科目外，高中學生可因應自己的能力從14科中選讀2科或3科。選修科目組合打破文理科的界限，並設有高中視藝及音樂課程供學生選擇。 ● 本校重視提升學生的語文能力，期望學生具備良好的中英文書寫能力，並能操流利的粵語、普通話及英語。本校致力營造豐富的英語及普通話環境，以提高學生的水平。 ● 各主要科目均按學生學習能力差異開設拔尖班及保底班，以便能為學生提供針對性的輔助。 ● 本校運用不同模式評估學生的學習成效，進展性及總結性兼備，並引入自我評估、同儕互評等，以促進學生自我反思及互相學習。 ● 本校推行家課政策，培養學生認真做功課及準時交功課的習慣。 ● 本校已設立機制監察課程的實施，亦能運用不同的方法，如透過觀課、查閱課業等，了解課程的推展及教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續優化「12年一貫」課程，促進中小學階段的銜接。 ● 調整高中學制下的選修科目組合，以迎合學生的興趣及能力，以及理順校本評核的各項安排。 ● 在高中階段開辦國際課程，以擴闊學生的選擇。 ● 進一步提升學生的中英文書寫能力，持續優化學校的語言環境。 ● 加強拔尖保底措施，以照顧學生學習上的差異。 ● 提升家課的質量，從而促進學習效能。 ● 各科充分運用數據及分析結果，緊密跟進及回饋學生的學習表現。
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師具專業知識，了解本科發展情況，教學態度認真，支持及鼓勵不同能力的學生努力學習。 ● 本校設有同儕觀課及共同備課時間，並推行同儕專業交流制度，讓教師互相學習，分享經驗，提升教學效能。 ● 本校具有良好的學習環境，學習資源豐富。 ● 整體而言，學生對學習感興趣，樂於參與課堂活動，勇於表達自己，部份具自發性及創意。 ● 大部份學生能認真做功課，閱讀風氣良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於教學團隊相對年輕，教師在教學知識及照顧學生學習差異方面尚有發展空間。 ● 推動學生建立良好學習習慣及加強自學方法訓練，以提升學業成績。 ● 部份學生對學習的自信心及自覺性仍有待提高。 ● 繼續培養學生的閱讀興趣，營造閱讀風氣。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> • 本校秉持「正面訓育」的教育理念，致力引導學生建立良好品格及正面價值觀。本校採用「全校參與」培育學生模式，策劃及推行各項支援學生成長的工作，透過品德教育、訓輔、升學及就業輔導、多元化的課外活動等，協助學生達致全人發展。 • 本校在小學及初中班級設雙班主任制，加強對學生的照顧，並定期檢討各級各班情況及關顧個別學生需要。為提升訓輔工作的成效，特設級訓導 / 級輔導，以加強對班主任的支援。與此同時，本校舉辦不同類型的班際活動 / 比賽，以提升班風及增加學生對班的歸屬感。 • 為推廣國情教育，本校除安排升掛國旗及唱國歌儀式外，並舉辦慶祝國慶活動及安排學生前往內地進行交流學習，增加學生對祖國的認識及關心，建立對國家的感情。 • 本校致力舉辦不同類型的活動，包括課外活動學會 / 小組、學生會 / 社際學會、參觀、交流 / 考察、生活體驗營、遊學活動等，為學生提供多元化的學習及生活經歷。 • 本校致力為學生拓展升學途徑，校方可透過「中學校長實名推薦制」，推薦特定數目的優秀學生，免試入讀內地著名學府(北京大學及清華大學)的學位課程。 • 本校設有機制識別需要特別支援的學生，並在有需要的情況下作出專業轉介。 • 本校設有措施照顧學生的不同需要，包括有特殊學習需要學生、回流學生、學習成績稍遜學生等。 • 本校設有各類獎勵計劃，適時給予學生獎勵及表揚，強化他們的良好表現，推動他們追求進步。對於有出色表現的學生，本校設有不同獎項，以作嘉許。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續加強品德教育。 • 教師須善於以劃一的準則處理學生的違規行為，也須提升對學生的要求 / 期望。 • 為學生提供更多服務崗位，增加其籌劃、帶領活動的機會，讓學生擔任領袖角色。 • 有系統及全面地培養學生的領導才能。 • 繼續加強與海外 / 內地大學的聯繫，進一步拓展學生的升學途徑。 • 深化 / 完善現行措施，以提升對有特別需要學生的支援。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校與家長的關係密切，備有不同渠道供家長與學校溝通。家長普遍認同及支持學校的發展方向，亦樂於參與家教會及學校舉辦的活動。 ● 家教會提供一個良好的家校溝通平台，有效地蒐集及跟進家長對學校的意見，促進彼此緊密合作。家教會委員 / 家長義工亦積極為學校服務。 ● 本校與社區及外間機構保持聯繫，以支援學校推展不同的活動及計劃，安排能回應學校發展及學生需要。 ● 本校鼓勵學生參與社區服務及交流活動，擴闊他們的視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家校合作，共同輔導學生健康快樂成長。 ● 加強與外間機構合作，開展夥伴 / 協作計劃，為教師提供更多培訓及交流的機會，同時為學生提供更多交流及服務的機會。 ● 加強與內地姊妹學校的交流。 ● 拓展與校友的聯繫，運用校友資源以支援學校發展。
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生的自我形象良好，自信心強。 ● 大部份學生懂自律守規，能尊重他人，人際關係良好。 ● 學生具一定程度的國民身份認同，對國家及社會有基本的認知。 ● 學生領袖樂意服務同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習態度及自學能力仍有待提升。 ● 學生的自我管理能力仍有改善空間。 ● 繼續加強學生的國民身份認同，以及對國家的認知。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在公開考試的核心科目，包括中文、英文、數學及通識科，合格率均較全港平均水平為高。 ● 本校考獲報讀本地大學學位課程最低入學要求的百分率，高於全港的平均水平。 ● 本校學生的英語及普通話水平較一般學校為高。 ● 學生普遍樂於參與本校舉辦的不同類型活動，從中獲得豐富的學習及生活經歷。 ● 學生在各類校外活動 / 比賽表現理想，在朗誦、視藝及體育方面尤為突出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續舉辦多元化的課外活動，擴闊學生的體驗及視野，俾其能充分發揮所長。 ● 加強推動學生參與校外比賽 / 活動。

學校發展計劃 (三年期)

小學部關注事項

1. 推動自主學習
2. 推動學生追求「卓越」(“SMART”)：互相尊重、彼此欣賞及團隊合作

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自主學習的動力及能力，並逐步形成習慣 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 推動各科組及全體教師逐步形成學習社群； 透過教師專業發展活動，讓教師認識推動自主學習的策略； 各科組以共同學習及協商方式就推動學生自主學習的目標及策略形成共識； 以共同備課及研究課，持續反思及改善有關策略的成效； 統籌及調整各科組的策略及推行時間，以適應學生的能力及需要。
	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握自主學習的策略 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 教師有效指導學生掌握自主學習的方法。
	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動及樂於學習，並能靈活運用在日常學習活動中 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 充分讓學生以口語或實物展示自主學習的成果及心得，加強學生自主學習的意欲並感染其他同學； 透過座談會等方式加強與家長溝通，讓家長認同自主學習的意義及掌握鼓勵學生在日常生活中自主學習的方法。
	<ul style="list-style-type: none"> 學校能形成一種鼓勵及欣賞自主學習的文化 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂、校園環境展示學生自主學習的成果； 透過各種公開場合鼓勵及表揚的態度及行為；

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 推動學生追求「卓越」(“SMART”)：互相尊重、彼此欣賞及團隊合作	尊重 <ul style="list-style-type: none"> 學生能在生活的各種場所中，以言行舉止展示適宜的尊重行為 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 整合4個部門的力量，加強協同效應； 透過全體會議對預期學生的行為表現，達成共識，共同推動； 藉定期班級經營會，讓教師分享及提升推行策略； 藉「知-情-意-行」模式，提升學生實踐的意願及成效； 透過家長座談會及由家長填寫學生在家生活觀察表等，加強家校合作； 適當設置獎項，鼓勵良好行為； 著意公開宣揚，逐步形成校園文化； 加強中期檢查及反思，及時調整措施及策略。
	欣賞 <ul style="list-style-type: none"> 學生能以言行及文字顯示懂得欣賞及表達感恩 		✓	✓	
	團隊合作 <ul style="list-style-type: none"> 學生能在團隊工作中和諧共事、處理紛爭、尊重差異、解決難題、互相欣賞 			✓	

中學部關注事項

1. 優化課堂學習效能
2. 加強培養學生的責任感及承擔精神

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 優化課堂學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 促進學生學習動機 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 參考學生意見進行課堂規劃, 從而提供多樣化的學習內容。 鼓勵同學在課堂前先作預習或作簡單習作, 並帶同問題在課堂時進行討論。 課堂上提供多元機會給學生參予設計, 鼓勵同學進行自評或互評。
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生於課堂的參與度 	✓			<ul style="list-style-type: none"> 成立專責部門, 推動教研及相關專業發展。中英數主科設副科主任一職, 工作重點之一為推動科本教研。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 推廣評估中學習。鼓勵老師於備課時設計多元化的課堂評估活動(如同學/老師課堂總結, 提問, 小測, 小組討論, 朋輩互評)提高課堂互動性。老師運用從評估活動中得到的資料向學生作及時回饋, 讓學生反思自己的學習進度。當學生意識到評估活動能幫助學習, 便會更積極參與課堂。 優化共同備課節, 將現時討論行政問題為主的方式, 轉向至討論及分享教學策略, 教學重點, 同學學習困難及多元化的評估活動。教學策略目標為減少單向式的課堂講授方式。設計課堂活動刺激學生探索及引導思考, 以取代單向式的課堂講授, 以提升學習興趣及效能。
	<ul style="list-style-type: none"> 建立學生學習成就感 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 在學生答題中擇其可取者, 作為範例向同學展示以鼓勵同學欣賞。
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同輩課堂相互學習, 並給予學生適時回饋, 促進學生努力參與、付出貢獻, 並完成課堂目標。 設立班本學科進步獎, 以鼓勵在學科中有進步的學生。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 加強培養學生的責任感及承擔精神	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生正面價值觀及自我管理 ability，強調責任感及承擔精神 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 利用早會及月會加強品德教育，塑造公民素質及意識。
	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生關心國家及社會，強化服務社群及承擔精神 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • 利用月會主題活動提升學生對國家及社會發展的認知及關注，讓學生多思考、多討論及交流。 • 推動學生參與社會 / 內地服務學習計劃。
	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能熱心參與各類活動及服務 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推廣學會活動 / 課外活動小組活動。 • 推廣學生會活動 / 社際活動。 • 鼓勵學生多參與校外比賽及活動。 • 培養學生領袖工作執行力。